

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8", с. Дмитриевское

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Ян Чин Сан Ирина Борисовна, учитель физики

Наставник (ФИО, должность) Кузьменко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Славная Марина Дмитриевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	1. Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью. 2. Использование элементов современных педагогических технологий 3. Владение	специально организованный мониторинг, т.е. непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса или отдельных его элементов в целях коррекции	Традиционная форма наставничества (взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного	До 25.10.2022	1 Диагностика профессиональных дефицитов. 2 Оставление плана по коррекции затруднений педагогов. 3 Разработка индивидуального плана профессионального	<a href="http://dmitrievskoe.ucoz.ru/load/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/1-1-0-1029">http://dmitrievskoe.ucoz.ru/load/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/1-1-0-1029</a>

	<p>различными методами оценивания.</p> <p>4. Использование опыта творческой деятельности других педагогов.</p> <p>5. Применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении.</p>	<p>образовательного процесса и создания для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.</p> <p><b>Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика.</li> <li>- Результат.</li> <li>- Корректировка.</li> <li>- Прогнозирование.</li> </ul>	<p>времени).</p> <p>Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них).</p> <p>Краткосрочное или целеполагающее наставничество (наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты).</p>	<p>развития педагогами.</p> <p>4 Организация методической работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;</li> <li>- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;</li> <li>- участие в курсах повышения квалификации.</li> </ul> <p>5 Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия в мероприятиях</p>	
--	---	---	--	---	--

					образовательных учреждений Качканарского городского округа. 6 Обучение и самообразование учителей.	
--	--	--	--	--	---	--

Директор МКОУ СОШ №8



С.М.Макаренко