

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8", с. Дмитриевское

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Ян Чин Сан Ирина Борисовна, учитель физики

Наставник (ФИО, должность) Зирний Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый (ФИО, должность) Асанова Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) новый педагог в коллективе

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	1. Умение отработать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью. 2. Использование элементов современных педагогических технологий 3. Владение	специально организованный мониторинг, т.е. непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса или отдельных его элементов в целях коррекции	Традиционная форма наставничества (взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного	До 25.10.2022	1 Диагностика профессиональных дефицитов. 2 Оставление плана по коррекции затруднений педагогов. 3 Разработка индивидуального плана профессионального	http://dmitrievskoe.ucoz.ru/load/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/1-1-0-1029

	<p>различными методами оценивания.</p> <p>4. Использование опыта творческой деятельности других педагогов.</p> <p>5. Применение современных способов, методов, приёмов активизации, обучающихся в обучении.</p>	<p>образовательного процесса и создания для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика. - Результат. - Корректировка. - Прогнозирование. 	<p>времени).</p> <p>Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них).</p> <p>Краткосрочное или целеполагающее наставничество (наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты).</p>	<p>развития педагогами.</p> <p>4 Организация методической работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями; - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА; - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей; - участие в курсах повышения квалификации. <p>5 Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия в мероприятиях</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					образовательных учреждений Качканарского городского округа. 6 Обучение и самообразование учителей.	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Директор МКОУ СОШ №8



С.М.Макаренко