

Отчёт
по итогам реализации персонализированной программы наставничества
МКОУ СОШ №8
за I четверть 2022-23 учебного года.

Форма наставничества учитель-учитель

Ф.И.О. наставляемого: Асанова Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

Ф.И.О. наставника: Зирний Ольга Алексеевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы.

Ф.И.О., должность куратора: Ян Чин Сан И.Б., учитель физики.

Период наставничества: с 01 сентября 2022 г. по 31 октября 2022 г.

Работа с молодым педагогом Асановой А.А. на I четверть 2022-2023 уч. г. планировалась на основе индивидуальной Программы наставничества. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи: помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; определить уровень профессиональной подготовки; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Ожидаемые результаты: успешная адаптация начинающего педагога в учреждении; активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

- диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- посещение учителем уроков творчески работающих учителей;
- самоанализ урока;
- планирование и анализ деятельности;
- инструктаж по ведению школьной документации;
- помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя;
- подведение итогов работы за I четверть 2022-2023 уч. г.;
- собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы: индивидуальные консультации; посещение уроков; беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с новым педагогом в коллективе Асановой А.А., с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы по направлениям:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;

работа со школьной документацией;
контроль деятельности молодого педагога.

Целевой контур программы наставничества учителя русского языка и литературы Асановой А.А. определялся на основе оценочной процедуры, анкетирования, интервью, наблюдений. В результате была проведена диагностика профессиональных затруднений педагога.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: успешное включение в учительскую профессию, закрепление в коллективе.

Сентябрь 2022 года:

по итогам проведения диагностического этапа были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению их профессиональной компетенции. Этап проведен в формате проектноаналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый, куратор) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

Октябрь 2022 года:

отработаны основные проблемные зоны наставляемого. Во время первой встречи подробно обсудили фронт работы. Вместе с куратором решили, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Пришли к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Анастасии Алексеевны.

Были обсуждены следующие вопросы: формирование технологии проведения урока и его самоанализа, обобщения, описания и представления педагогического опыта, использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, овладение методами и формами уроков, формирование и развитие особенностей создания самопрезентации, психологическая подготовка педагога к проведению открытого урока.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании русского языка и литературы.

При проверке журналов и рабочих программ, было отмечено, что Асанова А.А. на удовлетворительном уровне владеет теоретическим материалом, знакома с требованиями и нормативной базой оформления рабочей программы. Было организовано изучение документов по ФГОС. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями. Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Посещенные уроки показали, что учитель Асанова А.А. владеет методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Посещение уроков специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: - в распределении времени на этапах урока; - в выставлении аргументированных оценок за урок; в правильном оформлении журналов. Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Выводы: Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.

Рекомендации: Асановой А.А. посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы; изучать передовой педагогический опыт учителей.

Директор МКОУ СОШ №8



С.М.Макаренко