

Администрация Красногвардейского муниципального района
Ставропольского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Утверждено на заседании педсовета
Председатель педсовета
С.М.Макаренко
Протокол ПС №1 от «29» августа 2024 года
Приказ № 394-3 от « 29» августа 2024 года



Дополнительная образовательная программа
внеурочной деятельности
для 2-4 класса
«**Финансовая грамотность**»

Составлена на основе: программы по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2015 и авторской программы Сергея Федина. Финансовая грамотность. Учебная программа.2-4 классы. Москва, Вита, 2016.

Составитель программы: учитель начальных классов Кузьменко Наталья Юрьевна, высшая категория, стаж 11 лет

с. Дмитриевское, 2024 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Обучающийся научится:

- осознанию себя как члена семьи и общества;
- овладению начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательному интересу к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознанию личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентированию в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- пониманию безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- пониманию различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Обучающийся научится:

- использованию различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использованию логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построению рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использованию знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владению элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определению личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановке финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;

- проявлению познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнению пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценке правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректированию учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректированию своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использованию цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Обучающийся научится:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;

- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс (68 ч)

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (4 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (2 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (24 часа)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (8 часов)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (10 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (7 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (5 часов)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (4 часа)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (4 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс (68 ч)

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (4 часа)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (20 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (8 часов)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (6 часов)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (6 часов)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (2 часа)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (2 часа)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (5 часов)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (8 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс (102 часа)

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (26 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (26 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (42 часа)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
	Знакомство с Бурундуком и компанией (4 часа)			
1	Вводный урок. Знакомство с предметом «Финансовая грамотность»	0,5 ч	0,5 ч	
2	О финансовой грамотности, необходимости получения знаний, формы работы в группах	0,5 ч	0,5 ч	
3	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	0,5 ч	0,5 ч	
4	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	0,5 ч	0,5 ч	
	Потребности (2 часа)			
5	Труд и удовлетворение потребностей.	0,5 ч	0,5 ч	
6	Труд и удовлетворение потребностей.	0,5 ч	0,5 ч	
	<u>Тема 3. Торговля (24 часа)</u>	0,5 ч	0,5 ч	
7	Когда и где возникла торговля?	0,5 ч	0,5 ч	

8	Когда и где возникла торговля?	0,5 ч	0,5 ч	
9	Когда и где возникла торговля?	0,5 ч	0,5 ч	
10	Зачем современному обществу нужна торговля?	0,5 ч	0,5 ч	
11	Зачем современному обществу нужна торговля?	0,5 ч	0,5 ч	
12	Как и где производятся товары?	0,5 ч	0,5 ч	
13	Как и где производятся товары?	0,5 ч	0,5 ч	
14	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	0,5 ч	0,5 ч	
15	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	0,5 ч	0,5 ч	
16	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	0,5 ч	0,5 ч	
17	Товары ежедневного потребления. Какие они?	0,5 ч	0,5 ч	
18	Товары ежедневного потребления. Какие они?	0,5 ч	0,5 ч	
19	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	0,5 ч	0,5 ч	
20	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	0,5 ч	0,5 ч	

21	Качество товара и его себестоимость.	0,5 ч	0,5 ч	
22	Качество товара и его себестоимость.	0,5 ч	0,5 ч	
23	Качество товара и его себестоимость.	0,5 ч	0,5 ч	
24	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	0,5 ч	0,5 ч	
25	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	0,5 ч	0,5 ч	
26	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	0,5 ч	0,5 ч	
27	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	0,5 ч	0,5 ч	
28	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	0,5 ч	0,5 ч	
29	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	0,5 ч	0,5 ч	
30	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	0,5 ч	0,5 ч	
	Графики (8 часов)			
31	Что такое «график».	0,5 ч	0,5 ч	
32	Что такое «график».	0,5 ч	0,5 ч	

33	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	0,5 ч	0,5 ч	
34	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	0,5 ч	0,5 ч	
35	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	0,5 ч	0,5 ч	
36	Графики доходов и расходов.	0,5 ч	0,5 ч	
37	Графики доходов и расходов.	0,5 ч	0,5 ч	
38	Графики доходов и расходов.	0,5 ч	0,5 ч	
	Деньги (10 часов)			
39	История денег. Деньги бумажные и металлические.	0,5 ч	0,5 ч	
40	История денег. Деньги бумажные и металлические.	0,5 ч	0,5 ч	
41	Почему каждый народ имеет свои деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
42	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	0,5 ч	0,5 ч	
43	История денег. Деньги бумажные и металлические.	0,5 ч	0,5 ч	
44	История денег. Деньги бумажные и металлические.	0,5 ч	0,5 ч	

45	Почему каждый народ имеет свои деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
46	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	0,5 ч	0,5 ч	
47	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	0,5 ч	0,5 ч	
48	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	0,5 ч	0,5 ч	
Занимательная экономика (7 часов)				
49	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	0,5 ч	0,5 ч	
50	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	0,5 ч	0,5 ч	
51	Экономика и русский язык.	0,5 ч	0,5 ч	
52	Экономика в окружающем нас мире.	0,5 ч	0,5 ч	
53	«Мой первый экономический проект».	0,5 ч	0,5 ч	
54	Экономика в окружающем нас мире.	0,5 ч	0,5 ч	
55	«Мой первый экономический проект».	0,5 ч	0,5 ч	
Экономические задачи (5 часов)				

56	Экономические задачи.	0,5 ч	0,5 ч	
57	Экономические задачи.	0,5 ч	0,5 ч	
58	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	0,5 ч	0,5 ч	
59	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	0,5 ч	0,5 ч	
60	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	0,5 ч	0,5 ч	
	Аренда (4 часа)			
61	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	0,5 ч	0,5 ч	
62	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	0,5 ч	0,5 ч	
63	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	0,5 ч	0,5 ч	
64	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	0,5 ч	0,5 ч	
	Банки. Вклады (4 часа)			
65	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	0,5 ч	0,5 ч	
66	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	0,5 ч	0,5 ч	

67	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	0,5 ч	0,5 ч	
68	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	0,5 ч	0,5 ч	
ИТОГО: 68 ч (2 раза в неделю)				

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
	Встреча в лесной экономической школе – 4 ч			
1	Встреча в лесной экономической школе.	0,5 ч	0,5 ч	
2	Встреча в лесной экономической школе.	0,5 ч	0,5 ч	
3	Встреча в лесной экономической школе.	0,5 ч	0,5 ч	
4	Встреча в лесной экономической школе.	0,5 ч	0,5 ч	
	Основы экономического развития (20 часов)			
5	Экономика и основы экономического развития.	0,5 ч	0,5 ч	
6	Экономика и основы экономического развития.	0,5 ч	0,5 ч	
7	Экономика и основы экономического развития.	0,5 ч	0,5 ч	
8	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	0,5 ч	0,5 ч	

9	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	0,5 ч	0,5 ч	
10	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	0,5 ч	0,5 ч	
11	Акции. Ценные бумаги.	0,5 ч	0,5 ч	
12	Акции. Ценные бумаги.	0,5 ч	0,5 ч	
13	Кризис в экономике.	0,5 ч	0,5 ч	
14	Кризис в экономике.	0,5 ч	0,5 ч	
15	Кризис в экономике.	0,5 ч	0,5 ч	
16	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и	0,5 ч	0,5 ч	
17	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и	0,5 ч	0,5 ч	
18	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и	0,5 ч	0,5 ч	
19	Роль правительства в экономике.	0,5 ч	0,5 ч	
20	Роль правительства в экономике.	0,5 ч	0,5 ч	
21	Роль правительства в экономике.	0,5 ч	0,5 ч	

22	Акции. Ценные бумаги.	0,5 ч	0,5 ч	
23	Акции. Ценные бумаги.	0,5 ч	0,5 ч	
24	Акции. Ценные бумаги.	0,5 ч	0,5 ч	
	Реклама. Качество товара (8 часов)			
25	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	0,5 ч	0,5 ч	
26	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	0,5 ч	0,5 ч	
27	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	0,5 ч	0,5 ч	
28	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	0,5 ч	0,5 ч	
29	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	0,5 ч	0,5 ч	
30	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	0,5 ч	0,5 ч	
31	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	0,5 ч	0,5 ч	
32	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	0,5 ч	0,5 ч	
	Банки. Ценные бумаги (6 часов)			

33	Банки. История и виды вкладов.	0,5 ч	0,5 ч	
34	Банки. История и виды вкладов.	0,5 ч	0,5 ч	
35	Назначение и виды ценных бумаг.	0,5 ч	0,5 ч	
36	Назначение и виды ценных бумаг.	0,5 ч	0,5 ч	
37	Сбербанк – главный банк страны.	0,5 ч	0,5 ч	
38	Сбербанк – главный банк страны.	0,5 ч	0,5 ч	
	Штрафы (6 часов)			
39	Штрафы: кто платит, когда и за что?	0,5 ч	0,5 ч	
40	Штрафы: кто платит, когда и за что?	0,5 ч	0,5 ч	
41	Деловая этика.	0,5 ч	0,5 ч	
42	Деловая этика.	0,5 ч	0,5 ч	
43	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	0,5 ч	0,5 ч	
44	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	0,5 ч	0,5 ч	

	Деловая этика (2 часа)			
45	Деловая этика.	0,5 ч	0,5 ч	
46	Деловая этика.	0,5 ч	0,5 ч	
	История профессий (2 часа)			
47	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	0,5 ч	0,5 ч	
48	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	0,5 ч	0,5 ч	
	Налоги (2 часа)			
49	Налоги и их виды.	0,5 ч	0,5 ч	
50	Налоги и их виды.	0,5 ч	0,5 ч	
	Международная торговля (5 часов)			
51	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	0,5 ч	0,5 ч	
52	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	0,5 ч	0,5 ч	
53	«Мой первый экономический проект».	0,5 ч	0,5 ч	

54	Экономика в окружающем нас мире.	0,5 ч	0,5 ч	
55	«Мой первый экономический проект».	0,5 ч	0,5 ч	
	Экономические задачи (5 часов)			
56	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	0,5 ч	0,5 ч	
57	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	0,5 ч	0,5 ч	
58	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	0,5 ч	0,5 ч	
59	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	0,5 ч	0,5 ч	
60	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	0,5 ч	0,5 ч	
	Занимательная экономика (8 часов)			
61	«Занимательная экономика».	0,5 ч	0,5 ч	
62	«Занимательная экономика».	0,5 ч	0,5 ч	
63	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	0,5 ч	0,5 ч	
64	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	0,5 ч	0,5 ч	

65	«Занимательная экономика».	0,5 ч	0,5 ч	
66	«Занимательная экономика».	0,5 ч	0,5 ч	
67	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	0,5 ч	0,5 ч	
68	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	0,5 ч	0,5 ч	
ИТОГО: 68 ч (2 раза в неделю)				

Тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
	Как появились деньги и какими они бывают (26 ч)			
1	Как появились деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
2	История монет	0,5 ч	0,5 ч	
3	Как появились деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
4	История монет	0,5 ч	0,5 ч	
5	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	0,5 ч	0,5 ч	
6	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	0,5 ч	0,5 ч	
7	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	0,5 ч	0,5 ч	
8	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	0,5 ч	0,5 ч	
9	Бумажные деньги	0,5 ч	0,5 ч	

10	Безналичные деньги	0,5 ч	0,5 ч	
11	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	0,5 ч	0,5 ч	
12	Бумажные деньги	0,5 ч	0,5 ч	
13	Безналичные деньги	0,5 ч	0,5 ч	
14	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	0,5 ч	0,5 ч	
15	Исследование «Деньги современности»	0,5 ч	0,5 ч	
16	Представление результатов исследования	0,5 ч	0,5 ч	
17	Валюты	0,5 ч	0,5 ч	
18	Интерактивная викторина «Деньги»	0,5 ч	0,5 ч	
19	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	0,5 ч	0,5 ч	
20	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	0,5 ч	0,5 ч	
21	Исследование «Деньги современности»	0,5 ч	0,5 ч	
22	Представление результатов исследования	0,5 ч	0,5 ч	

23	Валюты	0,5 ч	0,5 ч	
24	Интерактивная викторина «Деньги»	0,5 ч	0,5 ч	
25	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	0,5 ч	0,5 ч	
26	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	0,5 ч	0,5 ч	
	Из чего складываются доходы в семье (26 часов)			
27	Откуда в семье берутся деньги	0,5 ч	0,5 ч	
28	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	0,5 ч	0,5 ч	
29	На что семьи тратят деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
30	Откуда в семье берутся деньги	0,5 ч	0,5 ч	
31	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	0,5 ч	0,5 ч	
32	На что семьи тратят деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
33	Вот я вырасту и стану...	0,5 ч	0,5 ч	
34	Профессии будущего и настоящего	0,5 ч	0,5 ч	

35	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
36	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
37	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
38	На что семьи тратят деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
39	Вот я вырасту и стану...	0,5 ч	0,5 ч	
40	Профессии будущего и настоящего	0,5 ч	0,5 ч	
41	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
42	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
43	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
44	На что семьи тратят деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
45	На что семьи тратят деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
46	Вот я вырасту и стану...	0,5 ч	0,5 ч	
47	Профессии будущего и настоящего	0,5 ч	0,5 ч	

48	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
49	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
50	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
51	На что семьи тратят деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
52	Вот я вырасту и стану...	0,5 ч	0,5 ч	
	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать- 42 ч			
53	На что семья тратит деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
54	На что семья тратит деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
55	На что семья тратит деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
56	На что семья тратит деньги?	0,5 ч	0,5 ч	
57	Подсчитаем все расходы семьи.	0,5 ч	0,5 ч	
58	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
59	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	0,5 ч	0,5 ч	

60	Бюджет Российской Федерации	0,5 ч	0,5 ч	
61	Подсчитаем все расходы семьи.	0,5 ч	0,5 ч	
62	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
63	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	0,5 ч	0,5 ч	
64	Бюджет Российской Федерации	0,5 ч	0,5 ч	
65	Подсчитаем все расходы семьи.	0,5 ч	0,5 ч	
66	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
67	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	0,5 ч	0,5 ч	
68	Бюджет Российской Федерации	0,5 ч	0,5 ч	
69	Подсчитаем все расходы семьи.	0,5 ч	0,5 ч	
70	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
71	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	0,5 ч	0,5 ч	
72	Бюджет Российской Федерации	0,5 ч	0,5 ч	

73	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
74	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
75	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
76	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
77	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
78	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
79	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
80	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
81	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
82	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
83	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
84	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
85	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	

86	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
87	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
88	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
89	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
90	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
91	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
92	Как приумножить то, что имеешь?	0,5 ч	0,5 ч	
93	Как правильно планировать семейный бюджет?	0,5 ч	0,5 ч	
94	А чем занимаются банкиры?	0,5 ч	0,5 ч	
	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)			
95	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	0,5 ч	0,5 ч	

96	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	0,5 ч	0,5 ч	
97	Если расходы превышают доходы, образуются долги	0,5 ч	0,5 ч	
98	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	0,5 ч	0,5 ч	
99	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	0,5 ч	0,5 ч	
100	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	0,5 ч	0,5 ч	
101	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	0,5 ч	0,5 ч	
102	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	0,5 ч	0,5 ч	
ИТОГО: 102 ч (3 раза в неделю)				