

Согласовано с Родительским комитетом МКОУ СОШ №8 протокол №1 от 30.08. 2020 г.	Согласовано с Советом старшеклассников МКОУ СОШ №8 протокол №1 от 30.08. 2020 г.	Утверждаю: Директор МКОУ СОШ №8 С.М.Макаренко в ред. приказа №193-1 от 31.08.2020 года
--	--	--



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 8**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается директором школы, педагогический совет имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

1.3.1. В I классах – установление уровня индивидуальных образовательных достижений путем осуществления комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования .

1.3.2. Во II – IV классах – установление уровня индивидуальных образовательных достижений путем осуществления комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

1.3.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация учащихся.

1.4.1. В I классах – качественная, безотметочная аттестация с учетом обязательного мониторинга индивидуальных образовательных предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных достижений, накопленных в портфеле достижений ученика (портфолио).

1.4.2. Во II – IV классах – оценивание уровня индивидуальных образовательных достижений путем осуществления комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования с учетом результатов обязательного мониторинга индивидуальных образовательных достижений , накопленных в портфеле достижений ученика (портфолио), с выставлением отметок по пятибалльной системе в классный журнал. Личностные результаты ученика на ступени начального общего образования не подлежат оцениванию в форме отметки.

1.4.3. В V - IX классах - оценивание результатов учебы в виде отметок по пятибалльной системе на уроках, по темам и по четвертям.

1.4.4. В X, XI (XII) классах - оценивание результатов учебы. в виде отметок по пятибалльной системе на уроках, по темам и по полугодиям.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация в 1-4 классах.

1.5.1. В I классах – качественная, безотметочная аттестация с учетом результатов обязательного мониторинга индивидуальных образовательных предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся; учебных и внеучебных достижений, накопленных в портфеле достижений ученика (портфолио), включая материалы обязательной стартовой готовности к обучению и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1.5.2. Во II – IV классах - поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учебы. Выставление годовых отметок с учетом четвертных отметок и результатов итоговых контрольных работ по основным учебным предметам, включая материалы обязательной итоговой комплексной

работы на межпредметной основе. Личностные результаты ученика на ступени начального общего образования не подлежат итоговой оценке.

1.5.3. В V - IX классах – выставление годовых отметок с учетом четвертных отметок и результатов итоговых контрольных работ по учебным предметам, где предусмотрено их проведение по программе, по остальным предметам – проверочных работ в различных формах.

В классах основной ступени, обучающихся по ФГОС, с учетом результатов обязательного мониторинга индивидуальных образовательных предметных, метапредметных, личностных достижений учащихся; учебных и внеучебных достижений, накопленных в портфеле достижений ученика (портфолио), включая материалы итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

В IX классах – обязательная государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

1.5.4. В X, XI (XII) классах - выставление годовых отметок с учетом полугодических отметок и результатов итоговых контрольных работ по учебным предметам, где предусмотрено их проведение по программе, по остальным предметам – проверочных работ в различных формах.

2. Текущая аттестация учащихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. В I классах:

2.2.1. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.2.2. В обязательном порядке проводится мониторинг готовности к обучению в школе по текстам СКИРО ПК и ПРО.

2.2.3. При оценивании необходимо учитывать результаты обязательного мониторинга индивидуальных образовательных достижений, накопленных в портфеле достижений ученика (портфолио).

2.2.4. Качественные оценки накапливаются в таблицах образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и в «Портфеле достижений».

2.2.5. Комплексный подход к оценке результатов образования предполагает проведение итоговых комплексных работ на межпредметной основе., составленных из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.2.6. Предполагается использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценивания, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

2.2.8. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.2.9. Диагностика результатов личностного развития проводится в разных формах в виде неперсонифицированных работ при соблюдении конфиденциальности. Личностные результаты ученика на ступени начального общего образования не подлежат оцениванию в форме отметки .

2.3. Во II - IV классах:

2.3.1. Оценивается уровень индивидуальных образовательных достижений путем осуществления комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования с выставлением отметок в классный журнал.

Комплексный подход к оценке результатов образования предполагает проведение комплексных работ на межпредметной основе., составленных из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.3.2. При оценивании необходимо учитывать результаты обязательного мониторинга

индивидуальных образовательных достижений, накопленных в портфеле достижений ученика (портфолио).

2.3.3. На уроке ученик сам оценивает свой результат выполнения задания по «Алгоритму самооценки». Учитель имеет право скорректировать оценки и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил их.

2.3.4. За письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет, что она завышена или занижена.

2.3.5. Текущие отметки за проверочные работы, которые даются на весь урок, выставляются обязательно.

2.3.6. Минимальное количество контрольных работ: предметные контрольные работы (один раз в четверть – обязательно), входная и итоговая контрольная работа-обязательны. Контроль усвоения отдельных тем может осуществляться в иных формах.

2.3.7. Сочинения и изложения в начальной школе носят обучающий характер. В классный журнал выставляются только положительные отметки.

В текущей оценочной деятельности применяется традиционная оценочно-отметочная «пятибалльная» шкала.

2.3.8. При определении четвертных оценок по предметам необходимо использовать привычные традиционные правила. Четвертные отметки по предметам определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов).

Отметки выставляются в классный журнал, электронный классный журнал и в дневники учащихся.

2.3.9. Личностные результаты ученика на ступени начального общего образования не подлежат оцениванию в форме отметки.

2.3.10. В 4 классе по курсу ОРКСЭ отметки не выставляются.

2.4. В V - IX, X - XI (XII) классах:

2.4.1. Письменные контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал, электронный классный журнал и в дневники учащихся в установленные сроки. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.4.3. Учащиеся, обучающиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

2.4.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4.5. **Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.**

2.4.6. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 1-4 классов.

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. С учетом программных требований ФГОС годовые и итоговая оценки промежуточной аттестации ученика начальной школы включает в себя предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования и формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и

комплексной работы на межпредметной основе. При максимальном уровне успешности годовая оценка или итоговая оценка за ступень начальной школы может быть выставлена на основе комплексного подхода .

3.2.1. Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

3.2.2. Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3.2.3. Если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня, делается вывод о том, что выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

3.2.4. В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2.5. Использование накопленной в ходе текущего образовательного процесса оценки в форме так называемой накопительной системы оценивания (портфолио), вовлеченность в оценочную деятельность учащихся при промежуточной аттестации, упрощает аттестационную процедуру .

3.2.6. В 1-х классах годовые отметки не выставляются.

Перевод первоклассников во второй класс производится независимо от содержания накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам. Условием перевода первоклассников во второй класс является успешное освоения заданий базового уровня. Результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня.

В исключительных случаях на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающийся может быть оставлен на повторный курс обучения по рекомендации ПМПК, решением педагогического совета образовательного учреждения.

3.2.8. Во 2-4-х классах выставляются годовые отметки.

Годовые отметки определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.2.9. Годовая аттестация в классах начальной школы включает в себя:

- а) контрольный диктант по русскому языку во 2-4 классах,
- б) контрольную работу по математике во 2-4 классах ,
- в) комплексную работу на межпредметной основе.
- г) итоговый проект по ОРКСЭ в 4 классе.

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 5-11 классов.

3.3.1. Годовая аттестация в классах основной и средней школы включает в себя:

- а) контрольную работу по русскому языку 5-9-х общеобразовательных классах;
- б) контрольную работу по математике (алгебре, геометрии) в 5-9-х общеобразовательных классах;
- в) итоговую комплексную работу на межпредметной основе в классах, обучающихся по ФГОС;
- г) контрольные работы по трем предметам учебного плана в 10-м классе.
- д) сдачу нормативов по физической подготовке в 5-11-х классах;

3.3.2. В 5-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

Годовые отметки в 5-9 классах определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовые отметки в 10, 11 классах определяются как среднее арифметическое полугодических отметок и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.3.3. От контрольных работ в 5-8-х, 10-х классах учащиеся освобождаются:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- б) призеры краевых, районных предметных олимпиад и конкурсов;
- в) отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

3.3.4. Учащиеся, заболевшие в период контрольных работ, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

3.3.5. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. График проведения контрольных работ вывешивается в начале мая.

3.3.6. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и утверждаются на методических объединениях. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.3.7. Итоговые отметки выставляются в классный журнал.

3.3.8. Четвертные, полугодические, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.3.9. Итоговая отметка в 5-8-х, 10-х классах по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе годовой отметки за учебный год и отметки по результатам итоговой контрольной работы. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате за итоговую контрольную работу в 5-8-х, 10-х классах.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2017 N 3)

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми

числами в соответствии с правилами математического округления.

3.3.13. Учебные сборы с юношами 10 классов проводить в течение 5 дней в конце учебного года, с заполнением изучаемых тем на отдельной странице журнала с пометкой «Учебные сборы».

Итоговую оценку за учебные сборы выставлять после текущих оценок за каждый день учебных занятий.

Итоговая оценка за сборы переносится в журнал 10 класса после II полугодовой оценки с пометкой «Учебные сборы». Оценка по ОБЖ за год выставляется с учетом оценки за учебные сборы.

Итоговая оценка за «Учебные сборы» учитывается при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения в образовательном учреждении (п.53.приказа Минобороны и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134)

4. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положением о системе оценивания детей с задержкой психического развития в МКОУ СОШ №8.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, промежуточная аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся.