**Публичный доклад директора школы**

**за 2017 - 2018 учебный год**

В 2017 -2018 учебном году деятельность школы была направлена на решение следующих задач:

1. .Реализации в рамках образовательной организации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Реализация ФГОС ООО .
3. Обеспечение права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствование работы с детьми различного уровня мотивации к учению.
6. Создание оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья школьников .
7. Подготовка школьников к сознательному выбору будущей профессии.
8. Обеспечение профессионального роста педагогов.
9. Участие педагогического коллектива в мероприятиях по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Все названные задачи взаимосвязаны и взаимообусловлены, поэтому они решались в комплексе всем педагогическим коллективом по следующим направлениям:

* меры по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
* осуществление комплекса мероприятий по обеспечению среднего образования;
* повышение уровня воспитанности учащихся через систему воспитательной работы;
* совершенствование базового и дополнительного образования.

Указанные направления создали условия для решения поставленных задач и в совокупности с совершенствованием работы с педагогическими кадрами, управленческой и инспекционно - контрольной деятельностью позволили решать обозначенный круг проблем в оптимальном режиме.

Одной из важнейших задач школы являлось обеспечение реализации права каждого учащегося на получение бесплатного основного и среднего образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В 2017-2018 учебном году школа работала по учебному плану, составленному в соответствии со следующими документами :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74) (для 8-11 классов);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 8-11 классов) с изменениями от 07 июня 2017 года №506,

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, 31 декабря 2015 года №1576 (для 1-4- х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 декабря 2015 года №1577 (для 5-7-х классов),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года

№ 1342, от 28 мая 2014 г. N 598 г);

-Примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края».

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще-образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

**2. Продолжительность учебной недели:**

Для 1-9 классов определяется 5 – дневная учебная неделя, для 10-11 классов - 6-дневная учебная неделя.

**3.Продолжительность учебного года** на ступени начального общего образования -34 недели, в 1 классе – 33 недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2—4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования:

в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года на ступени среднего общего образования:

в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недели.

Продолжительность урока 40 минут.

**4. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

- в 1-4-х классах входит в содержание курса «Окружающий мир»,

- в 5, 7-х, 9-х классах изучается за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения по 1 часу в неделю. В 6 классе изучается за счет внеурочной деятельности. В 8-х, 10-11 классах ОБЖ преподается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

**5. Учебный предмет «Информатика»:**

- в 3-4 классах входит в содержание курса «Математика»;

- в 7-х, 10-11 классах изучается за счет часов компонента образовательного учреждения по 1 часу в неделю,

- в 8-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе -2 часа в неделю,

- в 5-6 классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

**6.Учебный предмет «Астрономия»**

В 10 классе учебный предмет «Астрономия» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения 0,5 часа в неделю, в 11 классе

в объеме 1 часа в неделю.

Образовательные программы выполнены по всем предметам в теоретической, практической и ревизионной частях.

Высок процент поступления выпускников в вузы.

**Данные о трудоустройстве выпускников.**

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них продолжают обучение в высших и средних специальных заведениях: из 12 выпускников 11 класса 2017 года в вузах обучается 11,-91,7% (в 2016г.-78,8%), в том числе7человек (**58,4%)** поступили в вузы Ставропольского края ( (выпуск 2016г.- 9человек (64,3%):

-ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» - 3 (25%), ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»-2 ( 16,7%) ,в негосударственные ОО ВО»-2 ( 16,7%)

Поступили в ОО ВО других субъектов РФ – 4 (**33,3%):**г. Москва – (16,7%), г. Санкт-Петербург-1 (8,3%),Саратов-1 (8,3%).

Поступил в профессиональные образовательные организации 1выпускник (8,3%).

Из 34 выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации 15 человек (44,1%),в течение учебного года на обучение в организации СПО выбыл еще 1 человек. Продолжили обучение в 10 классе своей школы 17 человек ,без учета выбывшего (55,9 %), в школе другого региона-1 ученица.

Сравнительный анализ показателей образовательной деятельности школы в течение последних трёх лет свидетельствует об устойчивых положительных результатах учебно-воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры**  **статистики** | **2015-2016 учебный год** | | **2016-2017 учебный год** | | **2017-2018 учебный год** | |
|  | уч-ся  (на конец уч.г.) | %(по сравнению с пред годом) | уч-ся  (на конец уч.г.) | %(по сравнению с пред годом) | уч-ся  (на конец уч.г.) | %(по сравнению с пред годом) |
| 1. Обучалось | 301 | Снижение на 3,2% | 307 | Рост на 2% | 310 | Рост на 0,97% |
| 1.1. В начальной школе | 126 | Рост на 1,6% | 138 | Рост на 8,7% | 136 | Снижение на 1,47% |
| 1.2. Основной | 149 | Снижение на 3,9% | 143 | Снижение на 4,2% | 143 | На том же уровне |
| 1.3. Средней | 26 | Снижение на 25,7% | 26 | На том же уровне | 31 | Рост на 16,1% |
| 2. Отсев | - | - | - | - | - | - |
| 2.1. Из начальной школы | - | - | - | - | - | - |
| 2.2. Из основной школы | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. Из средней школы | - | - | - | - | - | - |
| 3. Не получили аттестат | - | - | - | - | - | - |
| 3.1. Об основном  образовании | - | - | - | - | 3 | 11,5% |
| 3.2. О среднем образ. | - | - | - | - | - | - |
| 4. Оставлены на повторный курс |  | - | 1 (по решению ШПМПК) | - | 2 | 0,65 |
| 4.1. В начальной школе | - | - | 1 | - | 1 | 0,32 |
| 4.2. В основной | 2 |  |  |  | - |  |
| 4.3. В средней | - | - |  |  | 1 | 0,32 |
| 5.Переведены условно | 2 | 0,7 |  |  | 1 | 0,32 |
| 6. Окончили основную школу с аттестатом особого образца | - | - | - | - | 3 | 11,5% |
| 7. С золотой медалью | - | - | - | - | - | - |
| 8. С серебряной медалью | - | - | - | - | 1 | 7,1% |
| 10. Не работают и не учатся по окончании основной школы. | - | - | - | - | - | - |
| 11. Профильное обучение в школе | 26 | - | 26 | - | 31 | - |

Численность обучающихся в течение 2017-2018учебного года увеличилась с 309 до 310 обучающихся.

Отсева из школы в прошлом учебном году не было.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 309 человек, на конец учебного года – 310 человек в 19 классах-комплектах:

I ступень – 8 классов – 136 обучающихся;

II ступень – 9 классов - 143 обучающихся;

III ступень – 2 класса – 31 обучающийся.

За учебный год 6 человек выбыло, 7- прибыло.

По заявлениям родителей из 8б в 8а были переведены 2 человека.

**Результаты успеваемости в 2017-2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся на к. ч** | **Аттес-тованы** | **Учатся на «5»** | **Учатся на «4» и «5»** | **Не успевают** | **Не атт.** | **Обучен-ность** | **Ка-чество знаний** |
|
|
| **1а** | 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| **1б** | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2а** | 21 | 21 | 1 | 11 | - | - | 100 | 63 |
| **2б** | 16 | 16 | 2 | 5 | 1 | - | 93 | 47 |
| **3а** | 15 | 15 | 3 | 9 | - | - | 100 | 80 |
| **3б** | 15 | 15 | 2 | 7 | - | - | 100 | 60 |
| **4а** | 18 | 18 | 3 | 6 | **-** | - | 100 | 50 |
| 4б | 20 | 20 | 1 | 8 | - |  | 100 | 45 |
| **1-4 кл.** | **136** | **105** | **12** | **46** | **1** | **-** | **98,8** | **57,5** |
| **5а** | 17 | 17 | 3 | 4 | - | - | 100 | 41 |
| **5б** | 15 | 15 | 2 | 4 | - | - | 100 | 40 |
| **6а** | 26 | 26 | - | 10 | - | - | 100 | 10 |
| **7а** | 13 | 13 | - | 7 | - | - | 100 | 54 |
| **7б** | 15 | 15 | 1 | 3 | - | - | 100 | 28 |
| **8а** | 19 | 19 | 1 | 7 | - | - | 100 | 42,1 |
| **8б** | 12 | 12 | - | 3 | - | - | 100 | 25 |
| **9а** | 13 | 13 | - | 3 | - | - | 100 | 23 |
| **9б** | 13 | 13 | 4 | 2 | - | - | 100 | 46 |
| **5-9 кл.** | **143** | **143** | **11** | **43** | **-** | **-** | **100** | **37,8** |
| **10а** | 17 | 17 | 3 | 4 | 2 | - | 88 | 41 |
| **11а** | 14 | 14 | - | 4 | - | - | 100 | 29 |
| **10-11кл.** | **31** | **31** | **3** | **8** | **2** | **-** | **93,5** | **35,5** |
| **Всего по школе** | **310** | **279** | **26** | **97** | **3** | **-** | **98,9** | **44,1** |

**На «отлично» по итогам года успевают 26 обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. | Романенко Софья | 2а | Киричек С.А. |
| 2. | Карпова Валерия | 2б | Павлова А.В. |
| 3. | Перебайло Кирилл | 2б | Павлова А.В. |
| **4.** | Авершина Дарья | 3А | Панченко Л.В. |
| **5** | Жеребцов Алексей | 3А | Панченко Л.В. |
| **6.** | Кан Виктория | 3А | Панченко Л.В. |
| 7. | Айдемирова Амина | 3Б | Кузьменко Н.Ю. |
| 8. | Локашова Майя | 3Б | Кузьменко Н.Ю. |
| 9. | Барабаш Альбина | 4А | Колбасова Е.Н. |
| 10. | Деркач Эльвира | 4А | Колбасова Е.Н. |
| 11. | Трокина Арина | 4А | Колбасова Е.Н. |
| 12 | Фоменко Александр | 4Б | Савина И.В. |
| 13 | Дрозд Елизавета | 5А | Ян-Чин-Сан И.Б. |
| 14. | Коваленко Софья | 5А | Ян-Чин-Сан И.Б. |
| 15 | Яровая Яна | 5А | Ян-Чин-Сан И.Б. |
| 16 | Абдуллаева Аида | 5б | Чурсина Е.А. |
| 17 | Головятинская Анна | 5б | Чурсина Е.А. |
| 18 | Барабаш Родион | 7б | Оленченко Е.В. |
| 19 | Дашко Дарья | 8а | Гуденко Т.В. |
| 20 | Калуга Мария | 9Б | Прасько О.В. |
| 21 | Кеньков Егор | 9Б | Прасько О.В. |
| 22 | Ляпина Ульяна | 9Б | Прасько О.В. |
| 23 | Деркач Елизавета | 9Б | Прасько О.В. |
| 24 | Артюхова Анастасия | 10а | Сивакова В.И. |
| 25. | Макаренко Виктория | 10а | Сивакова В.И. |
| 26 | Чурсина Валентина | 10а | Сивакова В.И. |

**Имеют неудовлетворительные оценки по результатам 2017-2018 учебного года 3 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Решение педсовета .** |
| 1. | Пройдаков Максим Витальевич | 2б | Русский язык, математика | Павлова А.В. | Оставлен на повторный курс обучения |
| 2. | Глянц Кристина Ивановна | 10а | Русский язык,  алгебра и начала анализа | Гуденко Т.В. | Оставлена на повторный курс обучения |
| 3. | Идрисова Наталья Исаевна | 10а | Русский язык | Гуденко Т.В. | Переведена условно. |

Динамика обученности и качества знаний за 3 года в разрезе ступеней несколько снизилось, но носит объективно устойчивый характер:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **ступени** | **Качество обучения** | | | **Обученность** | | |
| **2015-2016**  **%** | **2016-2017**  **%** | **2017-2018 %** | **2015-2016** | **2016-2017**  **%** | **2017-2018 %** |
| 2-4 | 52,1 | 55,9 | 57,5 | 100 | 100 | 98,8 |
| 5-9 | 43,6 | 36,4 | 37,8 | 98,6 | 100 | 100 |
| 10-11 | 61,5 | 46,2 | 35,5 | 100 | 100 | 93,5 |
| Всего по школе | 52,4 | 44,7 | 44,1 | 99,3 | 100 | 98,9 |

Повысилось качество обучения в начальных классах с 55,9% до 57,5%, в среднем звене- с 36,4% до 37,8%.

По результатам ГИА -2017 все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Все учащихся регулярно посещают школу.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9-х классах было допущено 26 человек, то есть все обучающиеся..

23 выпускника 9-х классов из 26 сдали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку , математике и избранным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.3выпускника получили аттестат с отличием.

Динамика результатов экзаменов (с учетом особенностей контингента выпускников) носят достаточно устойчивый характер:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 9 класса,** | | | | **Качество знаний (%), -очная форма** | | |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Всего участвовало** | 27 | 34 | 26 | 27 | 34 | 26 |
| **участвовали в ГИА (ОГЭ)** | 27 | 34 | 26 | 27 | 34 | 26 |
| из них по математике | 27 | 34 | 26 | Алгебра-70,4%,  геометрия-81,5% | Средний балл-3,5, качество-47,1% | Средний балл:  по алгебре-3,04,по геометрии-2,85, общий средний балл-2,94  качество-38,5% обученность-80,8% |
| по русскому языку | 27 | 34 | 26 | 85,2% | Средний балл-4,18,  Качество-76,5% | Средний балл-3,89,  качество-61,5% обученность-92,3% |
| по обществознанию | 27 | 34 |  | *Обученность-85,2%,*  качество-29,6% | Средний балл-3,74, качество-64,7% | Средний балл-3,15, качество-55% обученность-90 % |
| по истории | 5 | 1 |  |  | качество-100% | Средний балл-4,5,качество-100%, обученность-100% |
| по географии | - | 4 |  | - | качество-100% | Средний балл-3,8, качество-63,6% обученность-100% |
| по биологии | 20 | 28 |  |  | Средний балл-4,04,  Качество-85,7% | Средний балл-3,3,  Качество-47,4% обученность-78,9% |
| по химии | 1 | 1 |  | 100 | качество-100% | - |
| по физике |  |  |  |  |  | Средний балл-4,  Качество-100% обученность-100% |
| по информатике и ИКТ | 1 | - |  | 100 | - | - |
| Получили аттестат особого образца | - | - |  | - | - | 3,-11,5% |
| Не были допущены к государственной (итоговой) аттестации | - | - |  | - | - | - |
| Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой и не получившие аттестаты в июне | - | - |  | - | - | 3,-11,5% |

Средний балл по предметам, уровень качества и обученности ниже, чем в 2017году, что связано с особенностями контингента обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования все учащиеся 11 класса при сдаче ЕГЭ преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике базового уровня) и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ в течение последних трёх лет стабильные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ** | **Средний балл** | | |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| **Всего выпускников** | 14 | 12 | 14 |
| из них по математике (базовый уровень) | 15,6 | 4,67 | 4,2 |
| из них по математике (профильный уровень) | 47,7 | 34,7 | 37,9 |
| по русскому языку | 75,4 | 74,5 | 64,8 |
| по биологии | 37,7 | 34 |  |
| по истории | **89** | 57 | 45,3 |
| по обществознанию | 48,3 | 56,3 | 54,3 |
| по физике | 44 | 44 | ------------ |
| по химии | 54,5 | - | 39 |
| по географии | - | 63 | 50 |
| по информатике и ИКТ | 34 | 20 | - |
| Количество выпускников, получивших справки об обучении в общеобразовательном учреждении | - | - | - |
| из них : не допущены к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - |
| Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике(базовый уровень) | **-** | **-** | **-** |

Результаты ЕГЭ выше прошлогодних по математике профильного уровня (37,9, 2017 г.-34,7)

По остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего..

В 9,11 классах в течение учебного года осуществлялся мониторинг подготовки к ГИА, в системе проводились консультации в соответствии с графиками, результаты посещаемости контролировались заместителем директора и отражались в журнале посещаемости консультаций по подготовке к ГИА, проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. Исследовался уровень тревожности до и после тренировочных и диагностических работ. Велась индивидуальная работа по снижению уровня тревожности. В течение учебного года осуществлялся мониторинг деятельности учителей , показавших низкие результаты ГИА в 2017 году (анализ результатов, индивидуальные планы и карты повышения качества преподавания, анализ документации и проведенных работ, выявление слабых мест преподавания, посещение и взаимопосещение уроков, оказание методической помощи.

Анализ участия школьников в олимпиадном движении в течение трех лет позволяет выявить следующие тенденции:

- снижение результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников,

-расширился круг заочных олимпиад и конкурсов, в которых ученики приняли участие и заняли в призовые места.

Победителей муниципального этапа -1, Коровин Никита (история), призеров -2. Призёры олимпиады, вошедшие в заявку на участие в региональном этапе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников :  -10-11 классы | 2призера (право, физическая культура) | 1 победитель  (история),  1 призер (ОБЖ) | 1призер по истории | 1 победитель  (история),  1 призер  (право) |
| -7-9 классы | 2 призера (обществознание), 1призер (английский язык),  2призера(ОБЖ),  3призера (физическая культура) | - | 1призер ( география) | 1 призера (биология) |
| Краевой этап Всероссийской олимпиады | 1участник (технология) | - | 2участника (история, география) | 1участник  (история) |
| Заключительный (Федеральный) этап Всероссийской олимпиады | - | - | - | - |
| Межрегиональные и Всероссийские олимпиады | - | - | - | - |
| Краевая олимпиада младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвящённая 100-летию со дня рождения Б.В.Заходера. |  |  |  | Кузьменко Мария- 3 место |
| Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» |  |  |  | 3 участника |
| Районная олимпиада выпускников начальной школы |  |  |  | 4 участника |
| Общероссийская олимпиада по ОПК. |  |  |  | Приняли участие 125 человек, победителей-16. |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи. Ру «Дино». |  |  |  | В онлайн-олимпиаде приняли участие 51 человек.  35 человек получили диплом победителя. |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (сентябрь 2017 г) |  |  |  | В олимпиаде приняли участие 61 человек.  Победителями стали 9 человек |
| III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (октябрь 2017 г) |  |  |  | В олимпиаде приняли участие 46 человек.  Победителями стали 25 человек. |
| Итоги олимпиады по математике «Лисёнок». |  |  |  | Победители: 2 чел |
| Итоги VI Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. |  |  |  | Победители: 5 чел. |
| Итоги онлайн - олимпиады по математике BricsMath.com на Учи.ру |  |  |  | Победители: 29 |
| Итоги Всероссийской олимпиады по математике |  |  |  | Победители-1 |
| Всероссийской онлайн- олимпиады по математике на Учи.ру «Заврики» |  |  |  | Победители-29 |
| онлайн- олимпиада по математике на Учи.ру |  |  |  | Победители-34 |

В течение 2017-2018 учебного года в целях сохранения контингента учащихся проводилась следующая работа:

- произведен учет детей 6,5-18 лет;

-в соответствии с Положением о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, проживающими в Ставропольском крае гражданами в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати лет в течение учебного года осуществлялся социально-педагогический мониторинг ,согласно Положению обновлялись базы данных ,

- сформирована единая база данных об учащихся, состоящих на различных видах внутришкольного учета и их семьях (неполные, многодетные семьи, семьи вынужденных переселенцев, малообеспеченные и требующие особого внимания со стороны педагогов, опекаемые дети, дети-инвалиды и т.д.)

Все учащиеся школы постоянно проживают на территории села и регулярно посещают школу. Учеников, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины в школе нет. Отчисленных в возрасте до 18 лет нет.

На внутришкольном учете состоят:

* 32 неполных семьи с 42 обучающимися;
* 37 многодетных семей с 70 обучающимися;
* 6 учеников - инвалида детства;
* 4 обучающихся, находятся под опекой (попечительством);
* 28 обучающихся - из 20 малообеспеченных семей ;

Состоящих на учете в КДН -1.

Со всеми названными категориями семей и учащимися ведется систематическая работа социальным педагогом Деркач Г.А., педагогом-психологом Савиной И.В., классными руководителями, администрацией школы.

Комиссией проведено обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, состоящих на различных видах учета: в сентябре 2017г.-марте 2017г. - семей детей-инвалидов Шимкина, Корниенко, Юшина, Мороз К., Качанова Д., опекаемых детей Зеренц А.,Никитенко С..Мельника Д.,Нам М.

Работает школьный совет по профилактике правонарушений (председатель Макаренко С.М.). Практикуется вызов на заседания учащихся с девиантным поведением, рассматриваются вопросы о детях, находящихся в социально опасном положении, совершивших правонарушения и преступления, состоящих на учете ОДН РОВД, неуспевающих учащихся.

Ведется профилактическая работа совместно с участковым инспектором полиции, ОДН, КДН.

В 2017-2018учебном году школе обучается 1 ребенок семьи из Украины ( статус временного убежища):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Статус | Класс |
| 1. | Кошкарёва Диана Алексеевна | 07.09.2007 | Статус временного убежища | 5Б |

Осуществляется контроль за состоянием здоровья всех учащихся школы медицинской сестрой Остапенко М.А.. учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-психологом Савиной И.В. Проводятся мониторинговые мероприятия состояния здоровья обучающихся , здорового образа жизни, физического развития (2 раза в год), осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и заболеваемости обучающихся проводится анализ заболеваемости (по полугодиям). В процессе медосмотра выявлено снижение зрения у 13человек, хронический тонзиллит - у 7 человек, плоскостопие – 5человек, ВСД – у 12 человек,НМЦ-1человек,ожирение- 7 человек. Общий процент хронических заболеваний среди учащихся составляет 14,6%.

Рабочий календарь профпрививок выполняется. Общий процент хронических заболеваний среди обучающихся составляет 10,3%.

В школе обучается 6 инвалидов детства:

Корниенко Иван, Шимкин Герман (9а класс) ,Качанов Дмитрий (7б класс),Мороз Кристина (7 а класс), Васильева Анжела (2 а класс), Форма обучения - очная.

Юшин Максим 1 б класс ( индивидуальное обучение).

В МКОУ СОШ №8 обучается 8 детей с ОВЗ, в том числе - 6 детей-инвалидов. Обучение организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование). По медицинским показаниям, в соответствии с заключением ЦПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей) 1 ребенок обучается  индивидуально на дому

В МКОУ СОШ №8   созданы  специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями   здоровья и детьми-инвалидами:

* школа реализует   адаптированные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по специальным учебникам, учебным пособиям;
* создан школьный ПМПК,  прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций центральной ПМПК, по заявлению родителей (законных представителей);
* В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития   в  школе  работает  социальный педагог,  педагог-психолог  и медицинский работник; проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися.
* вход в школу оборудован пандусом;
* нанесена специальная контрастная маркировка для слабовидящих детей.

Педагогом-психологом Савиной И.В. проводится работа по подготовке будущих первоклассников к обучению в школе: стартовая диагностика готовности к школьному обучению в условиях внедрения ФГОС, определение самооценки первоклассников (методика «Лесенка»), анкета Лужевской Ж. «Беседа о школе», «Самочувствие», опросник Л.М Ковалевой. С учащимися 5-х классов проведены тренинговые занятия по адаптации к обучению в классах средней ступени. В 9-11 классах в системе проводятся занятия по подготовке к ГИА в 9 классах (ОГЭ) и ЕГЭ в 11 классе. Исследуется уровень тревожности до и после тренировочных и диагностических работ. Ведется индивидуальная работа по снижению уровня тревожности. В целях соблюдения конституционных прав граждан на получение обязательного основного общего образования в 2017-2018 учебном году на базе МКОУ СОШ №8 осуществляется предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста к школеучителями Колбасовой Е.Н., Савиной И.В. По предварительному списку планируется принять в 1класс 38 человека. Занятия посещают все будущие первоклассники. . В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 95%, на льготном питании – 39 обучающихся. Соблюдается и постоянно контролируется температурный режим в школе.

В плане рациональной организации досуга детей и подростков в школе На начало четвёртой четверти на базе школы функционирует 16 кружков: «Патриот», «Вокальная студия «Радуга», «Краеведение», «Вязание», «Гильоширование», «Основы животноводства», «Культура речи», «Акварель», «Умелые ручки», «ЮИД», «ОРКСЭ», «Грамотей» (2 кружка), «Удивительное рядом», «Числовая карусель», «Финансовая грамотность» и 5 спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол» и «ОФП». В кружках и секциях занято 265 уч-ся, что составляет 86 % от общего количества обучающихся. Учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, муз. школа, худ. школа) посещают 68 уч-ся, что составляет 22,4%.

В течение 2017-2018 учебного года был организован подвоз 42 обучающихся на школьном автобусе в школу к началу учебных занятий с окраин села.

Осуществляется контроль за состоянием здоровья всех учащихся школы медицинской сестрой Остапенко М.А.. учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-психологом Савиной И.В. Проводятся мониторинговые мероприятия состояния здоровья обучающихся , здорового образа жизни, физического развития (2 раза в год), осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и заболеваемости обучающихся проводится анализ заболеваемости (по полугодиям). 29 марта 2017года проведен медосмотр специалистами ЦРБ. В процессе медосмотра выявлено снижение зрения у 15человек, хронический тонзиллит - у 7 человек, плоскостопие – 3человека, ВСД – у 9 человек, НМЦ-1человек,ожирение- 3 человека. Общий процент хронических заболеваний среди учащихся составляет 12,3%.

Рабочий календарь профпрививок выполняется. Общий процент хронических заболеваний среди обучающихся составляет 10,3%.

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования мониторинг учебно-воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

-обеспечение всеобуча, социально-педагогический мониторинг,

- мониторинг ведения электронных журналов и электронного зачисления обучающихся в школу,

-мониторинг посещаемости уроков,

-прохождение образовательных программ по предметам,

-ведение классных журналов, журналов элективных курсов и кружков,

-качество и обученность школьников в разрезе классов, предметов, учителей,

- мониторинг реализации ФГОС НОО ,

-мониторинг реализации ФГОС ООО в 5-6 классах и введения –в 7-х классах. ,

- мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в выпускных классах в разрезе предметов , учителей и обучающихся,

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях,

-прохождение аттестации и курсовой переподготовки педагогическими работниками школы,

- состояние здоровья и заболеваемости обучающихся,

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,

-ЗП-образование.

Инспекционно - контрольная деятельность в школе в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле по единому плану по следующим основным направлениям:

Выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по обучению детей от 6,5 до 18 лет (ежемесячная информация по учащимся, не посещающим учебные занятия, подготовка статистических отчетов, сведений, аналитических справок по социально-педагогическому мониторингу, мониторинг движения обучающихся, ежедневный мониторинг посещаемости уроков обучающимися, реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-х классах..

Проверка документации:

-рабочих программ и календарно-тематических планов учителей 1 раз в год,

-поурочных планов учителей и ученических тетрадей (в ходе проверок),

-документация учителей, поставленных на контроль в связи с низкими результатами ГИА и других видов внешнего контроля прошлого учебного года

планов МО и кружков (сентябрь),

классных журналов – 5 раз в год,

сверки личных дел учащихся и алфавитной книги (1 раз в год),

документации учебных кабинетов (октябрь),

мониторинг равномерности распределения контрольных и практических работ во избежание перегрузки учащихся, составление графиков проведения контрольных и практических работ – 2 раза в год, по полугодиям,

проверка документации учителей и обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,

документации по состоянию здоровья учащихся – постоянно,

документации по питанию (постоянно),

документации специалистов (1-2 раза в год и по мере необходимости).

Обеспечение ТБ учебно-воспитательного процесса ( постоянно).

Обеспечение кадрами (1 раз в год).

Выполнение образовательных программ (по четвертям и за год: выполнение государственных учебных программ по темам ).

Успеваемость (в разрезе классов , предметов и учителей ,- по четвертям).

Уровень преподавания отдельных предметов (по мере необходимости).

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классах , к ЕГЭ в 11 классе ( мониторинг в течение года).

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Уровень профессиональной компетенции и результатов педагогической деятельности аттестуемых и готовящихся к аттестации учителей.

Осуществление воспитательной работы в школе по всем направлениям.

. Осуществление инспекционно-контрольной деятельности в школе объемлет самые важные аспекты учебно-воспитательного процесса.

Мониторинговый характер внутришкольного контроля позволяет решать проблемы обучения и воспитания в комплексе.

Задачи школы носят сложный, комплексный характер и могут реализоваться только совместными усилиями всех педагогов.

Контроль носит гласный, открытый, действенный характер. Результаты проверок обсуждаются и обобщаются. По каждому виду проверок, прежде всего, проводится беседа с учителями, самоанализ. Многие недочеты устраняются в ходе проверок. В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков педагогами , посещено администрацией: 146 уроков в начальных классах, 76 уроков в классах основной и старшей школы.

. Главная цель внутришкольного контроля - не только качественно улучшить сам учебно-воспитательный процесс, поднять его результативность, но и помочь каждому учителю наиболее полно реализовать себя.

В МКОУ СОШ №8 в 2017 – 2018 учебном году трудилось – 32 педагогических работника, включая администрацию.

Из них имели образование:

- высшее педагогическое – 26 человек,

- среднее специальное педагогическое – 6 челове.

В том числе имеют:

- высшую квалификационную категорию - 15 человек (включая 1 совместителя и категорию по предмету Макаренко С.М.) ,

- первую квалификационную категорию - 6 человек.

- СЗД – 11 человек, в том числе 3 представителя администрации соответствуют занимаемой должности. Не прошли аттестацию на СЗД по субъективным причинам Оленченко Е.В., Головятинская Л.С.

Из числа работающих педагогов имеют награды:

-звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек

- «Грамоту МО РФ» - 3 человека.

Медаль за доблестный труд III степени – 1 человек.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ №8 имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

В 2017-2018учебном году было аттестовано 3 педагога:

-присвоена первая квалификационная категория преподавателю-организатору ОБЖ Козаченко А.А. и учителю начальных классов Кузьменко Н.Ю.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой  образовательной программе составляет 100%.

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники прошли курсы 12 педагогов.

Большая часть коллектива – люди среднего возраста, профессионалы высокого уровня с достаточно большим творческим потенциалом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | | |
| До 25 лет | До 35 | пенсионеров |
| - | 4 | 10 |

В истекшем учебном году в школе функционировало 6 методических объединений:

* МО учителей математики и информатики (руководитель – Хопта Ю.Е.);
* МО учителей русского языка и литературы (руководитель- Глушко В.А.),
* МО учителей биологии, физики, химии (руководитель - Прасько О.В.);
* МО учителей истории, обществознания и географии (руководитель – Авершин Ф.Б.);
* МО учителей иностранных языков (руководитель – Сивакова В.И.
* МО учителей начальных классов (руководитель – Кузьменко Н.Ю..).

Работа МО координировалась через методсовет (руководитель – Каспревич С.А.), в который, помимо руководителей МО входили представители администрации, социальный педагог Деркач Г.А., преподаватель-организатор ОБЖ Козаченко А.А., библиотекарь Макаренко Т.А.. и медсестра Остапенко М.А. По мере необходимости на заседания приглашались учителя и педагогические работники.

На заседаниях методического совета и в рабочем порядке рассматривались вопросы реализации решений коллегии Министерства образования Ставропольского края по направлениям повышения качества образования , органов управления образованием Ставропольского края по совершенствованию механизма независимой оценки качества образования в Ставропольском крае, внедрения ФГОС ООО в 7-х классах , подготовки педагогов к аттестации, проведения всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году, роли МО в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX ,XI классов , результаты ГИА 2017г по отдельным предметам и ход подготовки к ГИА-2018, повышения качества образования .

За 2017-2018 учебный год проведено 15 заседаний Педагогического совета.

Специализированным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, географии, истории, информатики. 10 рабочих мест учителей оборудованы персональными компьютерами, 6 -копировальной техникой, 6- проекторами,6- интерактивными досками, МФУ-6, АРМ-6.

В образовательном учреждении всего -36 компьютеров: 11-в кабинете информатики, 20-в учебных кабинетах, 2- в библиотеке. В административных целях используется 3 компьютера, ЭКЖ-1, в библиотеке -2.

Через систему «Аверс» осуществляется зачисление обучающихся в школу, ведется электронный журнал.

Школа имеет систематически обновляемый собственный сайт в сети Интернет.

Организацией осуществляется электронный документооборот.

В учреждении исключен доступ обучающихся к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами обучения и воспитания. Проведена инвентаризация компьютерной техники.

Все учебные дисциплины в школе изучаются с применением ИКТ, интерактивных технологий

Основной проблемой достижения поставленных целей остается недостаточное развитие материально-технической базы:

* Не все предметные кабинеты оснащены компьютерами. Большая часть компьютерной техники устарела.

Охват обучающихся кружковой работой - 86%.На базе школы функционирует 16 кружков: «Патриот», «Вокальная студия «Радуга», «Краеведение», «Вязание», «Гильоширование», «Основы животноводства», «Культура речи», «Акварель», «Умелые ручки», «ЮИД», «ОРКСЭ», «Грамотей» (2 кружка), «Удивительное рядом», «Числовая карусель», «Финансовая грамотность» и 5 спортивных секций: «Футбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол» и «ОФП». В кружках и секциях занято 266 уч-ся, что составляет 86 % от общего количества обучающихся. Учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, муз. школа, худ. школа) посещают 68 уч-ся, что составляет 22%. -100 детей отдохнули в пришкольном лагере «Солнышко» (32,3%).

В летний период 2018 года было трудоустроено 6 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, что составляет менее 30% общего количества обучающихся в школе данного возраста

Совершенствовалась материальная база школы.Здание школы включает 8 кабинетов начальных классов, 15 предметных кабинетов , актовый зал, пищеблок с необходимым согласно требованиям СанПина оборудованием, медицинский кабинет, библиотека , внутренний туалет, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, душевыми кабинами в раздевалках. Вход в здание учреждения оснащен пандусом, контрастной маркировкой ступеней.

На территории школы -2 спортивные площадки (с грунтовым и асфальтовым покрытием), рядом с территорией школы - многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием. Летом 2018 года за счет спонсора (СПК колхоз «Родина») поставлено металлическое ограждение входа школы стоимостью 170 тыс. руб. Осуществляется видеонаблюдение.

За счет средств родителей отремонтированы учебные кабинеты.

Выполнен текущий ремонт здания и помещений школы. Замечания по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств отсутствуют.

Отсутствует просроченная задолженность по расчетам с поставщиками товаров, услуг, и по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.