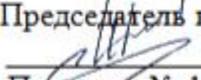


Администрация Красногвардейского муниципального района  
Ставропольского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждено на заседании педсовета  
Председатель педсовета  
 /С.М.Макаренко/  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  
Приказ № 193-4 от «29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учение с увлечением  
учебная лаборатория

### *«Читаю в поисках смысла»*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» для учащихся 2 класса разработана на основе:

- авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.);
- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности ступени начального общего образования.

2 класс

Срок реализации: 1 год, уровень базовый.

По плану-34 часа

Составитель: учитель начальных классов: Панченко Людмила Викторовна, высшая категория, стаж работы 40 лет  
учитель начальных классов: Кузьменко Наталья Юрьевна, высшая категория, стаж работы 11 лет

с. Дмитриевское, 2024 г

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации в школе к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, возможность сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу»;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умению выразить разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, восхищение)
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- знать права читателя.

#### **Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- оптимальное повышение техники чтения.

### **Содержание программы**

#### **Книга, здравствуй!**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгоцел — любитель чтения.**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-

кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских

газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло-

виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР</b>
1	Здравствуй, книга!	1	<b>Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронные</b>
2	Книгочей — любитель чтения.	2	
3	Книги о твоих ровесниках.	4	

4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	5	иллюстрации Электронная библиотека Фотографии Звукозапись
5	Писатели-сказочники.	7	
6	Книги о детях.	4	
7	Старые добрые сказки.	5	
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2	
7	Защитникам Отечества посвящается.	2	
9	По страницам любимых книг.	2	
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание	Деятельность обучающихся	Результат	ЦОР
1		<b><u>Книга, здравствуй</u></b> Роль книги в жизни человека.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	Оформление рукописной книги. Участие в конкурсе пословиц.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	<b>Презентация Виртуальные экскурсии Электронные иллюстрации Фотографии</b>
2		История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Художественные книги. Художники-оформители.	<b><u>Читальный зал:</u></b> самостоятельное чтение выбранной книги.	Рукописная книга	
3		Структура книги (элементы книги).	Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Ремонт книг.	Ремонт книг из школьной библиотеки	
4		<b><u>Книгочей — любитель</u></b>	Библиотека.			

		<b>чтения</b> Экскурсия всельскую библиотеку.	Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?».	Работа с каталожной карточкой.  Участие в игре и викторине.	Викторина Игра «Я — библиотекарь».	<b>Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронная библиотека</b>
<b>5</b>		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.				
<b>6</b>		<b>Книги о твоих ровесниках</b> Выставка книг о детях. Структура книги.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	<u>Читальный зал.</u> Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Участие в конкурсе- кроссворде. Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы). Работа в группах.	Выставка книг о детях.  Библиотечные плакаты «Герои- ровесники».	<b>Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронные иллюстрации</b>
<b>7</b>	Книги В. Осеевой. Книга- сборник.	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.				
<b>8</b>	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.					
<b>9</b>	Книги Н. Носова, В. Драгунского. Аппарат книги. Типы книг.	Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	<u>Читальный зал.</u> Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко».	Библиотечный стенд (плакат) «Герои детских книг»		
<b>10</b>		<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b> Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы.	Подбор тематических загадок и пословиц.	Сборник заклечек или считалок.	<b>Презентация Аудиофайлы Электронные иллюстрации Электронная</b>
<b>11</b>		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга	Темы пословиц. Путешествие по	Участие в игре и конкурсе.	Создание сборника	

		«Пословицы о книге и учении».	тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок.	Работа в группах.	пословиц.	библиотека
12		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Игра «Отгадай загадку».		Проект «Живой цветок народной мудрости»	
13		Скороговорки и чистоговорки.	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».		Конкурс «Чистоговорщики»	
14		<b><u>Писатели-сказочники</u></b> Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	Выставка книг с литературными сказками.	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	Выставка книг.	<b>Презентация Виртуальные экскурсии Аудиофайлы Электронные иллюстрации Фотографии</b>
15		Герои сказок. Викторина.	Обзор выставки.	Участие в викторине. Выполнение творческой работы «Лукошко сказок»:	Викторина.	
16		По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Книги писателей-сказочников.	Рассказывание ребятами сказок собственного сочинения. Обсуждение услышанного с точки зрения построения, развития сюжета, зачина, концовки, действующих героев,	Творческая работа «Лукошко сказок»	
17-18		Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Герои сказок. Викторина.	Обсуждение услышанного с точки зрения построения, развития сюжета, зачина, концовки, действующих героев,	Проект «Путешествие в страну сказок».	
19		<b><u>Книги о детях</u></b> Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение – рассматривание книг-сборников о детях и для детей.  Выполнение собственных иллюстраций к книгам.	Чтение – рассматривание книг	<b>Презентация Аудиофайлы Электронные иллюстрации Электронная библиотека Фотографии</b>
20		Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.			Иллюстрации к книгам.	

21		<b><u>Книги о животных</u></b> Книги-сборники В. Бианки, Э. Шима. Художники-оформители.	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	Чтение – рассматривание книг о животных. Выполнение собственных иллюстраций к произведениям.	Иллюстрации к понравившимся рассказам	<b>Презентация</b>
22		Книги-сборники Н. Сладкова, Г. Скребницкого.			Раскраски «Животные и птицы»	
23-24		<b><u>Старые добрые сказки</u></b> Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа. <u>Читальный зал:</u> народные сказки на страницах детских журналов.	Поисковая работа в читальном зале.	<b>Презентация Электронные иллюстрации Электронная библиотека Фотографии</b>
25		Народные сказки на страницах детских журналов.			Создание каталожной карточки.	
26		<b><u>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</u></b> Книги о семье. Жанры произведений о семье.	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: пословицы, стихотворения, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга «Семья».	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.  Работа в группах.	Мини-проекты «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	<b>Презентация Виртуальные экскурсии Фотографии</b>
27		Книги о маме, детях.				
28-		<b><u>Защитникам Отечества</u></b>	Выставка книг о тех, кто	Подготовка и участие в		<b>Презентация</b>

29		<u>посвящается</u> Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.	защищал свою Родину. Былины и сказы о защитниках Отечества.	библиотечном уроке: встреча с участниками или героями Великой	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»:	<b>Аудиофайлы Электронные иллюстрации</b>
30		Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание	Отечественной войны, которые живут рядом. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.		
31		<u>По страницам любимых книг</u> Библиотечный урок «Хвала книге».	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Участие в библиотечном уроке.	Отзыв о прочитанной книге.	<b>Презентация Виртуальные экскурсии</b>
32		По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	Презентация любимой книги.	
33-34		Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Презентация любимой книги.	