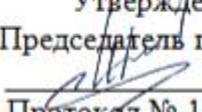


Администрация Красногвардейского муниципального района  
Ставропольского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждено на заседании педсовета  
Председатель педсовета  
 /С.М.Макаренко/  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  
Приказ № 193-4 от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Проектно-исследовательской деятельности

Творческий проект

**«История родного края»**

2 класс

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Срок реализации: 1 год, уровень базовый.

По плану-34 часа

Составитель: учитель начальных классов: Панченко Людмила Викторовна, высшая категория, стаж работы 40 лет

учитель начальных классов: Кузьменко Наталья Юрьевна, высшая категория, стаж работы 11 лет

с. Дмитриевское, 2024 г

## Планируемые результаты учебного предмета

### Личностные и метапредметные результаты освоение курса внеурочной деятельность

#### Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

#### Метапредметные результаты

- *регулятивные* - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- *познавательные* – формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- *коммуникативные* – научить обучающихся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умения координировать свои усилия с усилиями других; научить формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему в решении совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## Содержание программы

### 1. Моя родословная.

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти. Связь их с этапами развития посёлка, района, области.

Семейный альбом

Практические занятия:

1. Конкурс презентаций “Моя родословная”, “Мой класс – вторая семья”
2. Сбор и обобщение материала об истории посёлка через историю семьи.
3. Герб семьи

### 2 . «Малая родина – мой посёлок, район»- 8 часов

Моя школа, мой класс, мои учителя

Мой дом.

История школы. Мои родители учились в этой школе.... Какой была школа много лет назад. Традиции школы. Учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения. Фотографии многое расскажут. Почему мои родители гордятся школой.

### 3. Начальные навыки туризма – 5 ч.

Что надо брать с собой в поход? Умей укладывать рюкзак правильно

Научись разжигать костёр, как приготовить пищу на костре.

Умей оказать первую медицинскую помощь

Умей ориентироваться по приметам, карте и компасу

Что должен помнить турист

Правила техники безопасности

Практические занятия: 1. Поход в лес.

### 4. Охрана природы – 4ч.

Растительность нашего края

Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности

Съедобные и ядовитые грибы и растения

Животный мир нашей местности

Охрана окружающей среды, «Красная книга»

Практические занятия:

1. Проект «Наша экологическая тропа»

### 5. Поиск - 6ч.

Война – глазами очевидцев

Оформление записей, фотоматериалов

Практические занятия:

Оформление альбомов, стендов, краеведческих уголков.

Участие в различных туристических и краеведческих конкурсах и викторинах.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема занятия	Всего часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактическая)
	<b>Раздел 1. «Моя родословная»</b>			
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	1		
2	Имя твое	1		
3	Фамилия – флаг семьи	1		
4-5	Моя семья. Семейные традиции.	2		
6-7	Семейные гербы	2		
8-9	Летопись семьи	2		
10-11	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	2		
	<b>Раздел 2 «Малая родина - мой поселок, район»</b>			
12-13	Моя школа - мой дом.	2		
14-15	Учителя нашей школы	2		
16-17	Реставрация церкви в селе	2		
18-19	Мой село, район. За что люблю.	2		
	<b>Раздел 3 « Начальные навыки туризма»</b>			
20-21	Туристское снаряжение. Ориентирование по приметам, карте, компасу.	2		
22-23	Туристское снаряжение. Ориентирование по приметам, карте, компасу.	2		
24	Поход в лес	1		
	<b>Раздел 4 «Охрана природы»</b>			
25-26	Растительность нашего края.	2		
27	Животный мир нашей местности.	1		
28	Защита проекта «Наша экологическая тропа»	1		
	<b>Раздел 5 «Поиск»</b>			
29-30	Война глазами очевидцев.	2		
31-32	Защита проекта «Это совесть моя с обелисков глядит»	2		
33-34	Фотовыставка “Живи, родной край!”	2		
	<b>Всего: 34ч</b>			

