

Утверждаю:
директор МКОУ СОШ № 8




С.М. Макаренко
приказ № 192-3 от 27.05.2024 г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 – 2025 учебный год

**с. Дмитриевское
Красногвардейский муниципальный округ
Ставропольский край**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее МКОУ СОШ №8) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ; 19.12.2023 № 618-ФЗ);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о Важном»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);

- приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2024 N 77380);

- приказом Министерства просвещения РФ 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2024 г. № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Режим организации внеурочной деятельности

В МКОУ СОШ №8 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней, 5-9 классы – 5 дней, 10-11 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 25-40 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, в форме кружков, секций, проектной деятельности, часов общения, жизни ученических сообществ, воспитательных мероприятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (не более 10 ч в неделю в каждом классе), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4 классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Основные направления и ценностные ориентиры

№	Направление	Цель направления
1.	Спортивно- оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2.	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3.	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5.	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6.	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном
8.	«Учение с увлечением!»	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

		<p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
--	--	---

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы; кружки
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9 х классов.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

- универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции);
- универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Основные направления и ценностные ориентиры

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы; кружки
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МКОУ СОШ №8 на уровне среднего общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели.

В соответствии с ООП СОО план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, секции, студии по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 5 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет индивидуальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Основные направления и ценностные ориентиры

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 5- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы; кружки
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

В рамках реализации **профилей обучения (в 10 классе - социально-экономический, в 11 классе - универсальный)** в первом полугодии 10-11 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе сетевого взаимодействия с производственными организациями организуются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект социальной практики»).

Продолжительность занятий в 10-11 классе составляет 40 минут.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательных мероприятий в рамках ученических сообществ и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ несистемных курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

При оформлении журнала несистемного курса прописываются мероприятия, дата (или месяц) проведения занятий, указывает общее количество часов за год. В календарно-тематическом планировании прописываются основные темы или мероприятия, дата (или месяц) проведения занятий, количество часов, отведенное на изучение данной темы в данный день или за указанный период времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление индивидуального результата обучающегося в рамках одного направления (проектная деятельность);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Представление индивидуального результата обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольной научно-практической конференции в форме презентации проекта.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы. Составляется рейтинг образовательных результатов обучающихся.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа)

План
внеурочной деятельности для 1 класса
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации и название курса	Кол-во часов в неделю	Преподаватель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная студия «Движение есть жизнь!»	1	Шабельникова И.С.
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект «История родного края»	1	Шабельникова И.С.
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	Шабельникова И.С.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские «Рукотворный мир»	1	Шабельникова И.С.
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1	Шабельникова И.С.
	Изостудия «Искусство иллюстрации»	1	Шабельникова И.С.
Информационная культура	Практические занятия «Моя информационная культура»	1	Шабельникова И.С.
Интеллектуальные марафоны	Час общения «Заповедники России»	1	Шабельникова И.С.
	Видео-экскурсии «Я - путешественник»	1	Шабельникова И.С.
«Учение с увлечением!»	Учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла»	1	Шабельникова И.С.
Всего часов в неделю		10	
Всего часов за год		330	

**План
внеурочной деятельности для 2А класса
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год
(обновленный ФГОС)**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации и название курса	Кол-во часов в неделю	Преподаватель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная студия «Движение есть жизнь!»	1	Панченко Л.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект «История родного края»	1	Панченко Л.В.
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	Панченко Л.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские «Рукотворный мир»	1	Панченко Л.В.
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1	Панченко Л.В.
	Изостудия «Искусство иллюстрации»	1	Панченко Л.В.
Информационная культура	Практические занятия «Моя информационная культура»	1	Панченко Л.В.
Интеллектуальные марафоны	Час общения «Заповедники России»	1	Панченко Л.В.
	Видео-экскурсии «Я - путешественник»	1	Панченко Л.В.
«Учение с увлечением!»	Учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла»	1	Панченко Л.В.
Всего часов в неделю		10	
Всего часов за год		340	

**План
внеурочной деятельности для 2Б класса
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год
(обновленный ФГОС)**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации и название курса	Кол-во часов в неделю	Преподаватель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная студия «Движение есть жизнь!»	1	Кузьменко Н.Ю.
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект «История родного края»	1	Кузьменко Н.Ю.
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	Кузьменко Н.Ю.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские «Рукотворный мир»	1	Кузьменко Н.Ю.
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1	Кузьменко Н.Ю.
	Изостудия «Искусство иллюстрации»	1	Кузьменко Н.Ю.
Информационная культура	Практические занятия «Моя информационная культура»	1	Кузьменко Н.Ю.
Интеллектуальные марафоны	Час общения «Заповедники России»	1	Кузьменко Н.Ю.
	Видео-экскурсии «Я -путешественник»	1	Кузьменко Н.Ю.
«Учение с увлечением!»	Учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла»	1	Кузьменко Н.Ю.
Всего часов в неделю		10	
Всего часов за год		340	

План
внеурочной деятельности для 3 класса
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации и название курса	Кол-во часов в неделю	Преподаватель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	Савина И.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект «История родного края»	1	Савина И.В.
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	Савина И.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские «Рукотворный мир»	1	Савина И.В.
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1	Савина И.В.
	Изостудия «Искусство иллюстрации»	1	Савина И.В.
Информационная культура	Практические занятия «Моя информационная культура»	1	Савина И.В.
Интеллектуальные марафоны	Видео-экскурсии «Я - путешественник»	1	Савина И.В.
«Учение с увлечением!»	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	Савина И.В.
	Учебная лаборатория «Основы функциональной грамотности»	1	Савина И.В.
Всего часов в неделю		10	
Всего часов за год		340	

План
внеурочной деятельности для 4 класса
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации и название курса	Кол-во часов в неделю	Преподаватель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	Чурсина Е.А.
Проектно-исследовательская деятельность	Творческий проект «История родного края»	1	Чурсина Е.А.
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	Чурсина Е.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские «Рукотворный мир»	1	Чурсина Е.А.
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1	Чурсина Е.А.
	Изостудия «Искусство иллюстрации»	1	Чурсина Е.А.
Информационная культура	Практические занятия «Моя информационная культура»	1	Чурсина Е.А.
Интеллектуальные марафоны	Видео-экскурсии «Я -путешественник»	1	Чурсина Е.А.
«Учение с увлечением!»	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	Чурсина Е.А.
	Учебная лаборатория «Основы функциональной грамотности»	1	Чурсина Е.А.
Всего часов в неделю		10	
Всего часов за год		340	

**План
внеурочной деятельности в 5 классе
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Преподаватель
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Информатика»	1	Чистяк С.А.
		Учебный курс «Литература Ставрополя»	1	Множинская И.В.
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»	1	Ян Чин Сан И.Б.
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профорientационный курс «Мой выбор»	1	Ян Чин Сан И.Б.
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Классный час «Разговоры о важном»	1	Ян Чин Сан И.Б.
		Изостудия «Волшебная палитра»	1	Комарова Е.В.
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Дети планеты»	1	Комарова Е.В.
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кл. час «Учись учиться»	1	Ян Чин Сан И.Б.
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	Учителя-предметники
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кл. час «Безопасность жизни и здоровья школьников»	1	Ян Чин Сан И.Б.
			10	

**План
внеурочной деятельности в 6-х классах
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Преподаватель
			ба	бб	
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Информатика»	1	1	Чистяк С.А.
		Учебный курс «История Ставрополя»	1	1	Авершин Ф.Б. Библия М.В.
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»	1	1	Сивакова В.И. Комарова Е.В.
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	Сивакова В.И. Комарова Е.В.
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	Сивакова В.И. Комарова Е.В.
		Изостудия «Волшебная палитра»	1	-	Комарова Е.В.
		Секция «Спортивные и подвижные игры»	-	1	Подкопаева А.А.
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Дети планеты»	1	1	Комарова Е.В.
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кл. час «Учись учиться»	1	1	Сивакова В.И. Комарова Е.В.
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	1	Учителя-предметники
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кл. час «Безопасность жизни и здоровья школьников»	1	1	Сивакова В.И. Комарова Е.В.
			10	10	

**План
внеурочной деятельности в 7-х классах
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Преподаватель
			7а	7б	
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «Избранные вопросы математики»	1	1	Чистяк С.А.
		Учебный курс «Сложные вопросы русского языка»	1	1	Асанова А.А. Зирний О.А.
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»	1	1	Макаренко Т.А. Деркач Г.А.
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профорientационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	Макаренко Т.А. Деркач Г.А.
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	Макаренко Т.А. Деркач Г.А.
		Театральная студия «Образ»	1	1	Асанова А.А.
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Дети планеты»	1	1	Комарова Е.В.
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кл. час «Учись учиться»	1	1	Макаренко Т.А. Деркач Г.А.
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	1	Учителя-предметники
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кл. час «Безопасность жизни и здоровья школьников»	1	1	Макаренко Т.А. Деркач Г.А.
			10	10	

**План
внеурочной деятельности в 8-х классах
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Преподаватель
			8а	8б	
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «Избранные вопросы математики»	1	1	Оленченко Е.В. Хализова М.А.
		Учебный курс «Литература Ставрополя»	1	1	Асанова А.А.
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»	1	1	Оленченко Е.В. Асанова А.А.
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профорientационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	Оленченко Е.В. Асанова А.А.
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	Оленченко Е.В. Асанова А.А.
		Театральная студия «Образ»	1	1	Асанова А.А.
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Дети планеты»	1	1	Комарова Е.В.
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кл. час «Учись учиться»	1	1	Оленченко Е.В. Асанова А.А.
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	1	Учителя-предметники
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кл. час «Безопасность жизни и здоровья школьников»	1	1	Оленченко Е.В. Асанова А.А.
			10	10	

**План
внеурочной деятельности в 9-х классах
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Преподаватель
			9а	9б	
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «Избранные вопросы математики»	1	1	Хализова М.А.
		Учебный курс «Сложные вопросы русского языка»	1	1	Асанова А.А. Зирний О.А.
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебная лаборатория «Функциональная грамотность»	1	1	Хализова М.А. Чистяк С.А.
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профорientационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	Хализова М.А. Чистяк С.А.
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	Хализова М.А. Чистяк С.А.
		Театральная студия «Образ»	1	1	Асанова А.А.
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Совет старшеклассников»	1	1	Комарова Е.В.
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кл. час «Учись учиться»	1	1	Хализова М.А. Чистяк С.А.
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	1	Учителя-предметники
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кл. час «Безопасность жизни и здоровья школьников»	1	1	Хализова М.А. Чистяк С.А.
			10	10	

**План
внеурочной деятельности для 10-11 классов
МКОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Преподаватель
			10	11	
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «Математический практикум»	1	1	Хализова М.А. Оленченко Е.В.
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебный курс «Практикум по обществознанию»	1	1	Библия М.В.
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Профорориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	Библия М.В. Зирний О.А.
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	Библия М.В. Зирний О.А.
5.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Совет старшеклассников»	1	1	Комарова Е.В.
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кл. час «Экзамены без стрессов»	1	1	Библия М.В. Зирний О.А.
7.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	1	1	Учителя-предметники
8.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Кл. час «Безопасность жизни и здоровья»	1	1	Библия М.В. Зирний О.А.
			8	8	