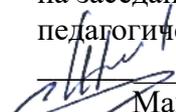


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета


Макаренко С. М.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. Директора по ВР


Барановская О. В.
Приказ № 194-3 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Макаренко С. М.
Приказ № 194-3 от «29»
августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
школьный спортивный клуб
«ЧЕМПИОН»**

Уровень программы: базовый

Вид: модифицированная

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Состав группы: от 8 до 15 человек

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 25699

Автор-составитель:
учитель физической культуры
Барановская Ольга Владимировна

с.Дмитриевское, 2024 г.

Содержание

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	4
1.3. Учебный план	5
1.4. Содержание программы.	6
1.5. Ожидаемые результаты.	7
Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы.	11
2.3. Методика отслеживания результатов. Виды контроля.	12
2.4. Критерии отслеживания знаний	12
2.5. Методические материалы.	23
2.6. Список литературы.	24
Приложение 1 Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год.	
Приложение 2 Оценочные материалы.	
Приложение 3 Программа воспитания	

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления стартового уровня. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования Ставропольского края от 16.02.2023 № 253-пр «Об утверждении Типовой модели»

Актуальность нашей программы состоит в том, она направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся гимназии и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых это спортивные мероприятия, праздники с родителями, турниры, соревнования по

игровым видам спорта. Тем самым мы решаем *социальную значимость* нашей программы.

Новизна нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ФВСК «ГТО». Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания учащихся и родителей гимназии. Каждый класс отдельно может заявить любое мероприятие, которое бы он хотел провести в спортивном зале или на стадионе.

Адресат участниками программы являются учащиеся 1–11 классов 7–17 лет МКОУ СОШ №8. Набор учащихся в клуб свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе, годные по состоянию здоровья. Каждый год создается актив клуба, которые являются организаторами соревнований, турниров, праздников и выполняют функции судей на соревнованиях. Группа формируется из актива ШСК не менее 15 учащихся.

Отличительная особенность программы в вариативности деятельности школьников, что способствует формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в спортивную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу,

Форма занятий очная, основные формы работы теоретические, практические занятия, групповые занятия, соревнования, спортивные праздники.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- приобщение учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности гимназии и различные культурно-оздоровительные акции для формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Образовательные

- формировать знания и умения в области ЗОЖ
- обучать правилам организации соревнований, турниров спортивных праздников.

Развивающие

- формировать навыков судейства;
- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО»;
- расширять навыки и умения в физкультурно-спортивной деятельности;

Воспитательные

- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся.
- мотивировать всех школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

1.2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Первый год обучения</i>					
1	Теоретическая подготовка.	1	1	-	беседа-диалог
1.1	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства.				
2	<i>Спортивные праздники</i>	8			
2.1	На школьном стадионе		-	3	итоговый
2.2	С родителями		-	2	итоговый
2.3	Посвященные значимым датам		-	3	итоговый
3	<i>Соревнования</i>	12			
3.1	Между классами		-	6	итоговый
3.2	Между параллелями		-	4	итоговый
3.3	С родителями			2	
4	<i>Выполнение норм ВФСК «ГТО»</i>	12	-	12	тестирование
Всего		34	1	33	

Обучение проводится в двух направлениях: - теоретическом - функциональном

В рамках данной программы реализуются следующие педагогические идеи: - развитие навыков самоконтроля - навыков саморегуляции произвольного поведения

Педагогические принципы, положенные в основу программы: - систематичности - доступности - индивидуальности - последовательности - учёта уровня развития интересов учащихся и возрастных особенностей - формирования основ здорового образа жизни, укрепление здоровья.

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения в зале, техника безопасности во время соревнований, выбор инвентаря формы одежды. Правила организации соревнований, судейство, ведение протокола.

2. Спортивные праздники

2.1. На школьном стадионе.

Практика: туристический слет «Юный турист», «Зимние забавы». «Зарница»

2.2. С родителями.

Практика: «Папа, мама я спортивная семья!», «Веселые старты», «Сдаем вместе ГТО».

2.3. Посвященные значимым датам.

Практика: «Папа с сыном, великая сила!», «А ну –ка, парни!», «Идет солдат по городу», «Олимпийские состязания», «Фестиваль ГТО».

3. Соревнования.

2.1. Между классами.

Практика: Турниры по пионерболу (мальчики, девочки) среди учащихся 2,3,4,5 классов. турниры по стритболу (мальчики, девочки) среди учащихся 5,6,7,8,9 классов. Турниры по баскетболу (мальчики, девочки) среди учащихся 5,6,7,8,9 классов. Турнир по перестрелке 5, 6 класс. Турниры по волейболу (мальчики, девочки) среди учащихся 6,7,8,9 классы. Турниры по волейболу «Микс» среди учащихся 6,7 классов. Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 6,7,8, 9 классов. Турниры по настольному теннису (мальчики, девочки) среди учащихся 4-11 классов.

2.2. Между параллелями

Практика: Турниры по стритболу (мальчики, девочки) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турниры по баскетболу (мальчики, девочки) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турниры по волейболу (мальчики, девочки) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турнир по футболу (мальчики) среди учащихся 8,9,10,11 классов. Турниры по шашкам среди учащихся 1-7 классов. Турниры по шахматам среди учащихся 1-11 классов.

2.3. С родителями

Практика: Турниры по пионерболу. Турниры по волейболу. Турниры по шашкам. Турниры по шахматам. Турниры по настольному теннису.

4. Выполнение норм ВФСК «ГТО»

Теория: Правила выполнения норм ГТО, виды испытаний, ступени, количество нормативов на знак.

Практика: Бег 30м, 60м, 100м, бег 1, 1,5 2 км, челн. бег 3х10, прыжок с места, метание, пресс, наклон, подтягивание, отжимание, кросс по пересеченной местности 2,3 км.

1.3 Содержание программы.

1. Физическая культура и спорт в РФ Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Возникновение и история физической культуры. Основные принципы системы физического воспитания. Принцип всестороннего развития личности.

2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Режим питания и питьевой режим. Личная гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Правила закаливания. Медицинский осмотр. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом. Гигиена, профилактика простудных заболеваний. Правила и приёмы закаливания. Вред курения и употребления алкоголя. Правила оказания первой помощи при спортивных травмах.

3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь Правила соревнований по бегу, прыжкам, метанию и подвижным играм. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

4. Двигательный режим школьников - подростков. Оздоровительное и закалывающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений. Места занятий, оборудование, инвентарь. 4. Гимнастика Теория. Техника безопасности. Гимнастические снаряды. Способы страховки. Практика. Строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Строевые, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером, на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Стойка на руках с помощью. Гимнастические упражнения на снарядах. Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, гимнастические упражнения на снарядах: девочки -

сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке; мальчики - подтягивание. Прыжок в упор, присев на козла; соскок с поворотом налево (направо). Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90 градусов.

5. Лёгкая атлетика Теория. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника. Техника метания. Практика. Медленный бег. Кросс 1000- 1500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Бег на короткие дистанции до 100 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной». Прыжок в длину с разбега. Прыжки в высоту с разбега. Метание малого мяча с разбега. Метание гранаты в цель и на дальность. Преодоление полосы препятствий. Эстафетный бег. 6. Подвижные игры Теория. Правила игры.

6. Практика. «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Перетягивание каната», «Бег командами», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Мяч - капитану», эстафета с ведением и броском мяча в корзину, эстафета с преодолением препятствий, «Перестрелка», «Пионербол», «Не давай мяча водящему», «Летучий мяч», «Борьба за мяч», «Лиса и собака», «Взятие высоты», «Прорыв», «Бегуны», «Пятнашки», «Салки с заслоном», «Эстафеты у стенки».

7. Волейбол Теория. Правила игры. Стойка игрока. Практика. Перемещения из стойки. Передача мяча. Передача мяча сверху двумя руками. Поддача мяча. Нападающие удары. Приём мяча. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика нападения. Тактика защиты. Перемещения из стойки. Приём мяча снизу двумя руками. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Нижняя прямая поддача. Нападающий удар. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Учебные игры.

8. Футбол Теория. Техника передвижения. Виды обманных движений. Правила игры. Практика. Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Удары по мячу с места, с хода. Остановка мяча. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Финты. Отбор мяча. Выбивания. Перехват. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые действия. Тактика игры в защите. Первоначальная, зонная и комбинированные защиты. Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Удары на точность, силу и дальность. Остановки мяча. Ведение мяча. Финты. Отбор мяча. Расстановка игроков. Тактика игры в нападении.

9. Баскетбол Теория. Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Практика. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Выбор места. Целесообразное использование технических приемов. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке с близкого расстояния. Бросок мяча в корзину со среднего расстояния. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча. Перехват мяча. Борьба за мяч, отскачивший от щита. Тактика игры в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение. Тактика игры в защите: личная и зонная система защиты. Участие в соревнованиях

1.4. Ожидаемые результаты

Знают

- технику безопасности на соревнованиях по подвижным и спортивным играм;
- простейшие правила подвижных и спортивных игр;
- правила личной гигиены;
- профилактику травматизма;
- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха;

Умеют

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения для успешной сдачи норм ГТО;
- применять технические элементы подвижных и спортивных игр, использовать их в условиях соревновательной деятельности организации собственного досуга;
- самостоятельно организовать и провести подвижную, спортивную игру по всем правилам;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

Владеют

- техникой и тактикой подвижных и спортивных игр;
 - навыками судейства подвижных и спортивных игр;
- Способы определения их результативности* наблюдение, мониторинг общефизических показателей по нормативам ГТО, успешность игровой деятельности итоги соревнований, турниров, праздников.

По итогам освоения данной программы обучающийся приобретёт предметные, личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к занятиям краеведением и туризмом, готовность учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие самостоятельности, навыков самообслуживания, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация учащихся к занятиям туризмом и краеведением, познанию и творчеству;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, навыков работы в команде, в процессе разных видов деятельности;
- развитие гражданской и социальной активности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения определять цель, ставить и формулировать задачи для ее достижения при занятиях туризмом и краеведением;
- формирование умения самостоятельно принимать решения и действовать в нестандартной ситуации, осознанно выбирать наиболее эффективные способы достижения спортивных результатов, решения учебных и познавательных задач;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- формирование умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность быть командным игроком;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с научно-исследовательской, творческой, проектной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - формирование навыка использовать специальные знаки, символы, координаты, схемы и карты для решения задач и представления их результатов;
 - формирование умения ориентироваться на разные способы решения спортивных, исследовательских, творческих задач;
 - формирование умения проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
 - формирование умения преодолевать естественные преграды, концентрировать свои силы, рассчитывать возможности;
- развитие интереса к занятиям туризмом и краеведением

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 26 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

Календарный учебный график составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МКОУ СОШ №8 на 2024-2025 учебный год.

2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, школьный стадион.

Спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, конусы, маты, скакалки, гимнастические скамейки, шведские стенки, волейбольная сетка, волейбольные мячи, пневматические винтовки).

Спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, футболки, майки, шорты).

1. Щиты с кольцами - 6
2. Конусы - 12
- 3 Секундомер -1
4. Гимнастические скамейки - 8
5. Гимнастические маты - 8
6. Скакалки - 25
7. Мячи набивные различной массы - 10
8. Сетка волейбольная - 1
9. мячи волейбольные - 8

10. Мячи баскетбольные - 8
11. Насос ручной - 1
12. Рулетка - 1
13. Мячи для метания - 6
14. Гранаты для метания - 6.

Информационное обеспечение

Учебники: А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс. Москва «Просвещение» 2012г
А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс. Москва «Просвещение» 2019г
А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс. Москва «Просвещение» 2019г
В.И. Лях «Физическая культура» 10-11 кл Москва Просвещение 2020г
В. Панов «Первая книга шахматиста» Москва «ФиС» 2019г
В.Н. Федоров «Развивающие игры на шахматной доске» Кемерово КРИПиПРО 2018г

Кадровое обеспечение: учителя физической культуры:

1. Учитель. Высшая квалификационная категория.

Образование Высшее, *Стаж работы* 27 лет.

2. Высшая квалификационная категория. *Образование* Высшее, *Стаж работы* 30 лет.

2.3 МЕТОДИКА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

1. Сдача норм ВФСК «ГТО» 1-5 ступень (получение знака)
2. Участие в творческих конкурсах разного уровня для пропаганды спортивных игры;
3. Матчевые встречи и товарищеские игры с командами аналогичного возраста;

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, соревнованиях разного уровня судейство на соревнованиях. Итоговая аттестация проводится в конце года. Форма проведения итоговой аттестации - сдача контрольных нормативов ГТО.

2.5 Методические материалы.

Дидактические материалы:

Положения о соревнованиях, праздниках, турнирах.

Правила игры: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол.

Электронные ресурсы:

Сайт

ВФСК «ГТО»

<https://www.gto.ru/norms>

Министерство физической культуры и спорта

<https://www.dmps-kuzbass.ru/>

«Кузбасс спортивный» - официальный спортивный портал Кузбасса.

<http://www.sport-kuzbass.ru/magazine/>

Российская электронная школа «Физическая культура»

<https://resh.edu.ru/>

Шахматы онлайн

<https://chess-samara.ru/>

2.6. Список литературы.

Литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса

1. Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Москва: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Москва: Феникс, 2015. 179 с.
3. Дьяконов И.Ф. Основы здорового образа жизни для всех. СПб: Спецлит, 2018. 126 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Кудеров М. Книга зожника. Физкультура, питание и здравый смысл. Москва: Манн, 2019. 224 с.
2. Пронищева К.В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.
3. Панов В «Первая книга шахматиста» Москва: ФиС 2018. 362 с.
4. Романов Н. Бегайте быстрее, дольше и без травм. Москва: Миф, 2017. 100 с.
5. Федоров В. Н. «Развивающие игры на шахматной доске» Кемерово: КРИПиПРО 2018. 90 с.

Приложение 1

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
1 года обучения на 34 часа. Занятия планируются 1 раза в неделю по 1 часа.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	07.09	8.30-9.30	Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила организации и судейства	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
2.	сентябрь	14.09	8.30-9.30	Общая физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, тестирование
3.	сентябрь	21.09	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
4.	сентябрь	28.09	8.30-9.30	«Сдаем вместе ГТО»	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Зачет, практическое задание
5.	октябрь	05.10	8.30-9.30	«Сдаем вместе ГТО» 2- 4 классы	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Зачет, практическое задание
6.	октябрь	12.10	8.30-9.30	«Фестиваль ГТО» 5 – 6 классы	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание

7.	октябрь	19.10	8.30-9.30	«Сдаем вместе ГТО» 5- 6 классы	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
8.	октябрь	26.10	8.30-9.30	«Фестиваль ГТО» 7 – 9 классы	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Зачет, практическое задание
9.	ноябрь	09.11	8.30-9.30	«Фестиваль ГТО» 10 – 11 классы	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Зачет, практическое задание
10.	ноябрь	16.11	8.30-9.30	«Олимпийские состязания» 5-7 классы	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
11.	ноябрь	23.11	8.30-9.30	Турниры по стритболу 6 -7 кл (мальчики, девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
12.	ноябрь	30.11	8.30-9.30	Турниры по стритболу 8-9кл (мальчики, девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
13.	декабрь	07.12	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
14.	декабрь	14.12	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
15.	декабрь	21.12	8.30-9.30	Турниры по стритболу 8,9,10,11 кл (мальчики,	1	комбинированное	МКОУ	Беседа,

				девочки)		анное	СОШ № 8	практическое задание
16.	декабрь	28.12	8.30-9.30	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 10-11 кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
17.	январь	11.01	8.30-9.30	Турнир по перестрелке 5,6 кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
18.	январь	18.01	8.30-9.30	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 1-4 кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
19.	январь	25.01	8.30-9.30	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 5-11 кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
20.	февраль	01.02	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
21.	февраль	08.02	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
22.	февраль	15.02	8.30-9.30	«А ну –ка, парни!» 8-11 кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
23.	февраль	22.02	8.30-9.30	Турнир по баскетболу 8-9кл (мальчики, девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое

								задание
24.	март	01.03	8.30-9.30	Турнир по баскетболу 10,11 кл (мальчики)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
25.	март	07.03	8.30-9.30	Турнир по баскетболу 8,9,10,11 кл (девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
26.	март	15.03	8.30-9.30	Турнир по пионерболу 3-4 кл (мальчики, девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
27.	апрель	05.04	8.30-9.30	Турнир по волейболу 6-8 кл (мальчики, девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
28.	апрель	12.04	8.30-9.30	Турнир по волейболу 9-11 кл (мальчики, девочки)	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
29.	апрель	19.04	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
30.	апрель	26.04	8.30-9.30	«Веселые старты» 1-2 кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
31.	май	03.05	8.30-9.30	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание

32.	май	10.05	8.30-9.30	Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка.	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Беседа, практическое задание
33.	май	17.05	8.30-9.30	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 1-4кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Зачет, практическое задание
34.	май	25.05	8.30-9.30	Выполнение норм ВФСК «ГТО» 5-11кл	1	комбинированное	МКОУ СОШ № 8	Зачет, практическое задание
Участие в соревнованиях по плану ОУ, АКМО								

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика изучения уровня воспитанности

Оценка степени выраженности или частоты проявлений перечисленных ниже качеств у обучающихся по следующей шкале:

4 балла – всегда;

3 балла – довольно часто;

2 балла – бывает по-

разному;

1 балл – иногда, редко;

0 баллов – никогда.

Карта наблюдений

Разделы	№ п/п	Вопросы	
1. Отношение к своему физическому развитию	1.	Осознает ли воспитанник необходимость своего физического развития?	
	2.	Прилагает ли он усилия для того, чтобы быть здоровым, крепким, сильным?	
	НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень	8 баллов 6 – 7 баллов 3 – 5 балла 1 – 2 балла 0 баллов
2. Социальная активность	1.	Открыт ли воспитанник для общения?	
	2.	Является ли он признанным лидером в коллективе?	
	3.	Пользуется ли уважением сверстников?	
	4.	Уважает ли мнение коллектива?	
	5.	Участствует ли в общественной жизни коллектива?	
	НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень	18 – 20 баллов 14 – 17 баллов 7 – 13 баллов 3 – 6 баллов 0 – 2 балла
3. Познавательная активность	1.	Проявляет ли интерес к предмету?	
	2.	На сколько внимателен он во время занятий?	
	3.	Проявляет ли познавательную активность и инициативность на занятии?	
	4.	Всегда ли позитивно относится к требованиям и предложениям тренера?	
	5.	Какой уровень усвоения программы показывает?	

	НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень	18 – 20 баллов 14 – 17 баллов 7 – 13 баллов 3 – 6 баллов 0 – 2 балла
4. Уровень воспитанности	1.	Всегда ли воспитанник доброжелателен в отношениях со сверстниками, способен к сопереживанию?	
	2.	Уважительно ли относится к старшим?	
	3.	Всегда ли имеет опрятный вид?	
	4.	Можно ли назвать его вежливым?	
	5.	Всегда ли добросовестно относится к порученному ему делу?	
	6.	Всегда ли использует культурные способы решения спорных ситуаций?	
	7.	Можно ли о нем сказать, что он чуток, внимателен к другим?	
	8.	Терпим ли к мнению другого человека?	
	9.	Всегда ли, по мнению тренера, говорит правду?	
	10.	Нарушает ли дисциплину на занятиях?	
	11.	Использует ли в разговоре со сверстниками ненормативную лексику?	
	12.	Обижает ли тех, кто слабее его?	
	13.	Подвержен ли дурному влиянию со стороны?	
		НОРМЫ	Очень высокий уровень Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень Критический уровень

Итог

Общий уровень	Баллы
Критический	0-13
Низкий	14-33
Средний	34-70
Высокий	71-89

1. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 6 до 8 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Мальчики	Девочки

		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3x10 м (с)	10,3	10,0	9,2	10,6	10,4	9,5
	или бег на 30 м (с)	6,9	6,7	6,0	7,1	6,8	6,2
2.	Смешанное передвижение на 1 км (мин, с)	7.10	6.40	5.20	7.35	7.05	6.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	4	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	6	9	15	4	6	11
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	7	10	17	4	6	11
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+1	+3	+7	+3	+5	+9
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	110	120	140	105	115	135
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м	2	3	4	1	2	3

	(количество попаданий)						
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	21	24	35	18	21	30
8.	Смешанное передвижение по пересеченной местности на 1 км (мин,с)	9.00	7.00	6.00	9.30	7.30	6.30
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	9	9	9	9	9	9
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-Комплекс)<***>	6	6	7	6	6	7

II. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 9 до 10 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	6,2	6,0	5,4	6,4	6,2	5,6
	или бег на 60 м (с)	11,9	11,5	10,4	12,4	12,0	10,8

2.	Бег на 1 км (мин, с)	6.10	5.50	4.50	6.30	6.20	5.10
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	9	12	20	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	10	13	22	5	7	13
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+2	+4	+8	+3	+5	+11
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3 х 10 м (с)	9,6	9,3	8,5	9,9	9,5	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	210	225	285	190	200	250
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	120	130	150
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	19	22	27	13	15	18
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	27	32	42	24	27	36
9.	Кросс на 2 км (бег по пересеченной)	18.00	16.00	13.00	19.00	17.30	15.00

	местности) (мин,с)						
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	10	10	10	10	10	10	10
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <***>	7	7	8	7	7	8	

III. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 11 до 12 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой Знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,7	5,5	5,1	6,0	5,8	5,3
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,4	9,5	11,3	10,9	10,1
2.	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.20	8.05	6.50	8.55	8.29	7.14
	или бег на 2 км (мин, с)	11.10	10.20	9.20	13.00	12.10	10.40
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см (количество раз)	11	15	23	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	13	18	28	7	9	14
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+3	+5	+9	+4	+6	+13

Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,7	7,9	9,4	9,1	8,2
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	280	335	230	240	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	180	135	145	165
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	26	33	16	18	22
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	36	46	28	30	40
9.							
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности (мин,с))	18.30	17.30	16.00	21.00	20.00	17.40
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция - 10 м (очки) <***>	10	15	20	10	15	20
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	13	20	25	13	20	25
11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <****>	5					
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		12	12	12	12	12	12

Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса<*****>	7	7	8	7	7	8
--	---	---	---	---	---	---

IV. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 13 до 15 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	10.00	9.40	8.10	12.10	11.40	10.00
	или бег на 3 км (мин, с)	15.20	14.50	13.00		-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на	+4	+6	+11	+5	+8	+15

	гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)						
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	340	355	415	275	290	340
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215	150	160	180
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	35	39	49	31	34	43
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	34	40	19	21	27
9.							
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	16.30	16.00	14.30	19.30	18.30	17.00
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного	18	25	30	18	25	30

	оружия»						
11.	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
12.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	10					
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса<*****>	7	8	9	7	8	9

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	4,7	4,4	5,7	5,5	5,0
	или бег на 60м (с)	8,8	8,5	8,0	10,5	10,1	9,3
	или бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
2.	Бег на 2 км (мин, с)	-	-	-	12.00	11.20	9.50
	Бег на 3 км (мин, с)	15.00	14.30	12.40	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	11	14	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на	-	-	-	11	13	19

	низкой перекладине 90 см (количество раз)						
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	18	33	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	27	31	42	9	11	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	210	230	160	170	185
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	36	40	50	33	36	44
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	29	35	-	-	-
	весом 500 г (м)	-	-	-	13	16	20
9.							17.00
							-
	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	-	-	-	19.00	18.00	16.30

	или кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	26.30	25.30	23.30	-	-	-
11.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция –10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	10					
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>	7	8	9	7	8	9

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в МКОУ СОШ№8 основывается на следующих принципах взаимодействия тренеров-преподавателей и обучающихся:

— неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

— ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и тренеров-преподавателей;

— организация основных совместных дел обучающихся и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей;

— системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ №8 являются:

— ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;

— построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви и уважения личности каждого ребенка; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел тренеров-преподавателей и обучающихся является проведение и коллективный анализ их результатов;

— в МКОУ СОШ №8 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1) использовать в воспитании детей возможности учебно – тренировочного занятия, поддерживать использование индивидуальных форм работы обучающимися;

2) развивать культуру здорового образа жизни посредством участия в спортивно–массовых мероприятиях и реализацию их воспитательных возможностей;

3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

4) организовывать профориентационную работу с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления;

5) формировать активную гражданскую позицию, потребность в усвоении социокультурных ценностей общества, привитии любви к родному краю и расширении кругозора.

План воспитательных мероприятий в рамках реализации программы на 2024/2025 учебный год

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный
1.	Игровой тренинг «Мы с тобой похожи»	11.09.24	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
2.	Игровая программа «Уважай себя – уважай и других»	02.10.24	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
3.	Беседа «Если нужна помощь»	06.11.24	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
4.	Игровая программа «Друг без друга никуда»	04.12.24	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
5.	Новогодний праздник.	25.12.24	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
6.	Игровая программа «Повторить»	15.01.25	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
7.	Игровой тренинг «Мы в одной команде»	05.02.25	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
8.	Беседа «Семья»	05.03.25	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
9.	Игровая программа «Научи друга»	02.04.25	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.

10.	Игровая программа «Море волнуется»	07.05.25	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.
11.	Конкурсно-игровая программа «Да здравствует лето!»	25.05.25	Члены СК «Чемпион»	Барановская О.В.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые получили в процессе их воспитания.

В процессе реализации программы дети учатся:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.