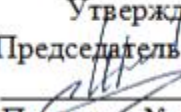


**Администрация Красногвардейского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

Утверждено на заседании педсовета
Председатель педсовета
 /С.М.Макаренко/
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Приказ № 193-4 от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Учебная лаборатория «**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (7 КЛАСС)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 3 год

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» разработана на основе ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 года, Приказ № 287, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов коллектива авторов: А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

Программа рассчитана на 34 часа.

Составитель: педагог – библиотекарь, классный руководитель Макаренко Т.А. , стаж 16 лет

с. Дмитриевское, 2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные и предметные (уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

Личностные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание программы:

1 четверть – модуль «читательская грамотность»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

2 четверть – модуль «математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах»,

о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

4 четверть – модуль «финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах

Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Тематическое планирование курса



Рабочие программы по внеурочной деятельности

№	Тема занятия	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>			Формы деятельности
Модуль «читательская грамотность» 8 часов						
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	0	1			Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	0	1			Работа в парах. Ролевая игра.
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	0,5	1,5			Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	0	1			Квест, игра «Что? Где? Когда?».
6	Работа со сплошным текстом.	0	1			Ролевая игра.
7-8	Проведение рубежной аттестации.		2			Тестирование.
Модуль «математическая грамотность» 8 часов						
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	0	1			Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0	1			Обсуждение, урок-исследование.

11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	0	1			Беседа, обсуждение практикум.
12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	0,5	0,5			Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
13	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	0	1			Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
14	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	0,5	0,5			Урок-практикум.
15-16	Проведение рубежной аттестации.		2			Тестирование.
Модуль «Естественнонаучная грамотность» 8 часов						
<i>Звуковые явления</i>						
17	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	0	1			Наблюдение физических явлений.
<i>Строение вещества</i>						
18	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	0	1			Презентация. Учебный эксперимент.
19	Вода. Уникальность воды.	0	1			Наблюдение физических явлений.
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>						
20	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,5			Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.

21	Атмосфера Земли.	0	1			
Живая природа						
22	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,5			Беседа. Презентация.
23-24	Проведение рубежной аттестации.	0	2			Тестирование
Модуль «финансовая грамотность» 8 часов						
25	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0,5			Беседы, диалоги, дискуссии.
26	Деньги настоящие и ненастоящие	0	1			Игра.
27	Как разумно делать покупки?	0	1			Игра, круглый стол.
28	Кто такие мошенники?	0,5	0,5			Круглый стол, игра, квест.
29	Личные деньги	0	1			Беседы, диалоги, дискуссии.
30	Сколько стоит «своё дело»?	0,5	0,5			Проект, игра.
31-32	Проведение рубежной аттестации.	0	2			Тестирование.
33-34	Проведение промежуточной аттестации	0	2			Тестирование.

«Согласовано»

Руководитель МС

_____/ Долина Е.И. /
Ф.И.О.

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ Долина Е.И. /
Ф.И.О.

«29» августа 2024 г.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н.,

зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

2. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО
Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

3. Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав. кафедрой физико-математического образования