

**Администрация Красногвардейского муниципального округа
Ставропольского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета


Макаренко С.М.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

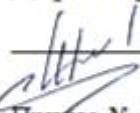
СОГЛАСОВАНО

зам. Директора по УВР


Долина Е.И.
Приказ № 194-3 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Макаренко С.М.
Приказ № 194-3 от «29»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Избранные вопросы математики»

Уровень образования (класс) среднее общее, 11 класс

Количество часов 34 часа

Составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".(С изменениями от 11 декабря 2020 г);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

Составитель программы: *Оленченко Евгения Владимировна*, учитель математики и информатики, стаж 11 лет.

с. Дмитриевское, 2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты	1. Независимость мышления. 2. Целостное восприятие окружающего мира. 3. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. 4. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 5. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
Мета предметные результаты	1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. 2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. 3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. 4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. 5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. 6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. 8. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

	поведение окружающих. 9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «английский язык». 10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
--	--

ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 11 КЛАССЕ УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- принимать участие в работе парами и группами; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- воспринимать различные точки зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- использовать в общении правила вежливости.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); понимать знаки, символы, модели, схемы;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками, интернет-ресурсами;
- строить рассуждения.

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Модуль	Содержание
1	Преобразования выражений	Преобразование степенных выражений. Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование тригонометрических выражений.
2	Уравнения, неравенства и их системы (часть С)	Различные способы решения дробно- рациональных, иррациональных, тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств с двумя переменными и их систем.
3	Модуль и параметр	Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих модуль. Решение показательных, логарифмических уравнений, неравенств и их систем, содержащих параметр. Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем, параметром.
4	Производная и ее применение	Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной, составление уравнения касательной. Физический и геометрический смысл производной. Производная сложной функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Наибольшее и наименьшее значения функции, экстремумы. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.
5	Планиметрия. Стереометрия	Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника. Нахождение площадей фигур. Углы в пространстве. Расстояния в пространстве. Вычисление

№ п/п	Модуль	Содержание
		площадей поверхности и объемов многогранника. Вычисление площадей поверхности и объемов тел вращения.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.Преобразование выражений 4ч				
1	Преобразование степенных выражений	1	06.09.2024	
2	Преобразование показательных выражений	1	13.09.2024	
3	Преобразование логарифмических выражений	1	20.09.2024	
4	Преобразование тригонометрических выражений	1	27.09.2024	
2. Уравнения, неравенства и их системы 9ч				
5	Различные способы решения дробно-рациональных уравнений и неравенств	1	04.10.2024	
6	Различные способы решения иррациональных уравнений и неравенств	1	11.10.2024	
7	Различные способы решения тригонометрических уравнений и неравенств	1	18.10.2024	
8	Различные способы решения показательных уравнений и неравенств	1	25.10.2024	
9	Различные способы решения логарифмических уравнений и неравенств	1	08.11.2024	
10	Основные приемы решения систем уравнений	1	15.11.2024	
11	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств		22.11.2024	
12	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем	1	29.11.2024	
13	Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем	1	06.12.2024	
3. Модуль и параметр 6ч				
14	Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем,	1	13.12.2024	

	содержащих модуль			
15	Решение показательных, логарифмических неравенств и их систем, содержащих модуль	1	20.12.2024	
16	Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем, содержащих параметр	1	27.12.2024	
17	Решение показательных, логарифмических неравенств и их систем, содержащих параметр	1	10.01.2025	
18	Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с модулем	1	17.01.2025	
19	Функционально-графический метод решения показательных, логарифмических уравнений, неравенств с параметром	1	24.01.2025	
4.Производная и ее применение			9ч	
20	Нахождение производной функции, вычисление углового коэффициента касательной	1	31.01.2025	
21	Уравнение касательной	1	07.02.2025	
22	Физический и геометрический смысл производной	1	14.02.2025	
23	Производная сложной функции	1	21.02.2025	
24	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	28.02.2025	
25	Наибольшее и наименьшее значения функции	1	07.03.2025	
26	Экстремумы функции	1	14.03.2025	
27	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1	21.03.2025	
28	Применение производной для нахождения наилучшего решения в социально-экономических задачах	1	04.04.2025	
5. Планиметрия. Стереометрия			6ч	
29	Способы нахождения медиан, высот, биссектрис треугольника	1	05.04.2025	

30	Нахождение площадей фигур	1	11.04.2025	
31	Углы в пространстве. Расстояния в пространстве	1	18.04.2025	
32	Вычисление площадей поверхности многогранников, тел вращения	1	25.04.2025	
33	Вычисление объемов многогранников, тел вращения	1	16.05.2025	
34	Итоговый урок	1	23.05.2025	
	ВСЕГО	34		