

Администрация Красногвардейского муниципального района  
Ставропольского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждено на заседании педсовета  
Председатель педсовета  
С.М.Макаренко

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  
Приказ № 193-4 от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

художественно-эстетическая творческая деятельность  
интеллектуальные марафоны

**«Я - путешественник»**

3 класс

Программа разработана в соответствии с: 1) *письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”*

2) *авторской программой «Юный турист: изучаю родной край» Д.В. Смирнова. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Н.Ф. Виноградовой.- М. Вента-Граф. 2011 г.*

Срок реализации: 1 год, уровень базовый.

По плану-34 часа

Составители: учитель начальных классов: Савина Ирина Владимировна, высшая категория, стаж работы 38 лет

с. Дмитриевское, 2024 г

## Планируемые результаты

### Личностные и метапредметные результаты

#### Метапредметные результаты Регулятивные

- Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;
- умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение;
- умение пользоваться вежливыми словами (словами приветствия, благодарности, приглашения и др.)

#### Познавательные

- Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

#### Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Личностные результаты

- формирование у детей основ гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России, воспитание любви к своему Отечеству, к родному краю, к своей малой Родине;

- взаимопонимание и уважение к людям, прославившим Отечество;
- умение соблюдать правила добрососедства;
- толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека каким он есть развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

*Гражданского воспитания* формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

*Патриотического воспитания* ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения географической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной географии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

*Духовно-нравственного воспитания* представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

*Популяризация научных знаний среди детей* подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия* осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

*Трудового воспитания* коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний,

осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

*Экологического воспитания* экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

*Ценностей научного познания*

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

*Личностные результаты освоения функциональной грамотности:* формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

## Содержание курса

### **Раздел 1: «Живём мы по соседству» (24 ч). Тема: «Мы и наши соседи» (4 ч).**

Представление о соседстве. Страны – соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран. Разнообразии природы России. Народное искусство. Народные мастера.

#### **Тема: «Аист на крыше» (5 ч).**

Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Особенности природы Украины, Беларуси, Молдовы. Охрана природы, заповедники (Беловежская пуща, Аскания Нова). Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. День Победы. Изделия народных промыслов, национальные костюмы, блюда национальной кухни.

#### **Тема: «У янтарного моря» (5 ч).**

Страны Балтии: Литва, Латвия, Эстония. Янтарь – символ Прибалтики. Достопримечательности городов Прибалтики. Обычай и традиции литовцев, латышей, эстонцев. Роль моря в жизни прибалтов. Изделия народных промыслов. Национальные костюмы.

#### **Тема: «В горах Кавказа» (4 ч).**

Страны Закавказья: республики Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы. Образ природы горного края в произведениях русских и кавказских поэтов и художников. Основные занятия людей. Старинные праздники кавказских народов. Современные праздники. Народные костюмы, блюда национальной кухни. Фольклор.

#### **Тема: «Многоцветные краски Востока» (6 ч).**

Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан и их столицы. Природа Средней Азии и Казахстана, её отражение в произведениях писателей и художников. Жилище, народные костюмы, блюда национальной кухни. Народные герои и народная мудрость. Обычай добрососедства и взаимопомощи. Религиозные и народные праздники.

### **Раздел 2: «Моя малая Родина» (10 ч). Тема: «Моя малая Родина» (6 ч).**

Малая Родина – место, где человек родился и живёт. Наш город (наше село). История малой Родины. Достопримечательности и природа родного края. Известные земляки.

#### **Тема: «Пора в путь - дорогу» (4 ч).**

Путешествие и туризм. Значение путешествий в жизни человека. Познание малой Родины. Правила поведения в походе. Бережное отношение в природе

**Календарно - тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Основные направления воспитательно</b>	<b>Электронн ые (цифровые)</b>
------------------	-------------------------	---------------------	------------------------------	---	--

				й деятельности	образовательные ресурсы	
<b>Мы и наши соседи (4 ч)</b>					<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
1.	1	Введение. Какую пользу человеку приносят экскурсии и прогулки. Представление о соседстве. Соседи по дому, по школьному классу.	Беседа: «Практическая и групповая работа».	- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям;	<a href="https://www.joyteka.com/">https://www.joyteka.com/</a>	
2.	1	Я ставрополец. Конкурс рисунков: «Наше государство – Российская Федерация».	Творческая работа.			
3.	1	Моя семья. Тепло родного очага. Наша дружная семья. Страны – соседи. Мини – исследование: «Сотрудничество России со странами – соседями».	Мини – исследование: «Сотрудничество о России со странами – соседями».			<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a>
4.	1	Традиции моей семьи. Игра: «Правила соседства».	Практическое занятие.			<a href="http://www.mojgorod.ru">http://www.mojgorod.ru</a>
<b>Аист на крыше (5 ч)</b>						
5.	1	Заочное путешествие по Беларуси..	Подготовка сообщений о странах.	-воспитание патриотизма.	<a href="http://www.krugosvet.ru/countries.htm">http://www.krugosvet.ru/countries.htm</a>	
6.	1	Наши имена. Танцы, игры и песни восточных славян.	Презентация.			-формирование географическо й

7.	1	Изготовление книжки – малышки: «Труд восточных славян».	Творческая работа.	картины мира и общей культуры;
8.	1	Проект: «Города – герои».	Презентация.	
9.	1	Национальные костюмы и блюда национальной кухни.	Творческая работа.	
<b><i>У янтарного моря (5 ч).</i></b>				Формировать и развивать творческие способности учащихся;
10.	1	Заочное путешествие по странам Балтии. Янтарь – символ Прибалтики.	Подготовка сообщений о странах.	
11.	1	Творческая работа: «Аппликация: «Янтарная	Практическое занятие.	

		страна».		<p>Формировать умение отбирать и вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации.</p> <p>- воспитание бережного отношения к природе, взаимосвязь природы и человека, их тесную взаимозависимость;</p>	
12.	1	Конкурс блюд из морепродуктов.	Практическое занятие.		
13.	1	Обычаи и традиции литовцев, латышей, эстонцев.	Презентация.		
14.	1	Проект: «У янтарного моря».	Конкурс рисунков.		
<b><i>В горах Кавказа (4 ч).</i></b>					
15.	1	Страны Закавказья – какие они. Исследование.	Экскурсия в библиотеку.		
16.	1	Народные ремёсла и древняя культура народов Закавказья.	Презентация.		
17.	1	Мини – исследование: «Пословицы о дружбе, здоровье и долголетию».	Сбор пословиц и поговорок.		
18.	1	Конкурс моделей: «Национальный костюм Кавказа».	Практическая работа: «Изготовление модели из бумаги и пластилина».		
<b><i>Многоцветные краски Востока (6 ч).</i></b>					
19.	1	Заочное путешествие по Средней Азии и Казахстану.	Экскурсия в библиотеку.		

20.	1	Природа Средней Азии и Казахстана.	Презентация.	- формирование основ экологической культуры - формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их
21.	1	Конкурс рисунков: «Народные костюмы Востока».	Творческая работа.	
22.	1	Аппликация: «Восточный базар».	Практическая работа.	
23.	1	Блюда национальной кухни Востока.	Практическая работа.	
24.	1	Творческая работа: «Изготовление тюбетейки из бумаги и её роспись».	Творческая работа.	
<b><i>Моя малая Родина (6 ч).</i></b>				

25.	1	Малая Родина – место, где человек родился и живёт.	Презентация.	<p>личностных качеств, воспитание</p> <p>любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов.</p>	
26.	1	Презентация: «Наше село Дмитриевское».	Презентация.		
27.	1	Экскурсия: «Достопримечательности и природа родного края».	Экскурсия.		
28.	1	Фотоколлаж: «Известные земляки».	Практическая работа.		
29.	1	Проект: «Моя малая Родина».	Творческая работа.		
30.	1	Традиции нашего города (села).	Праздник: «Моя малая Родина».		
<b><i>Пора в путь - дорогу (4ч).</i></b>					
31.	1	Путешествие и туризм.	Беседа.		
32.	1	Поход по родному краю.	Экскурсия.		
33.	1	Беседа: «Охрана природы в нашей стране».	Лекция.		
34.	1	Беседа: «Охрана природы в нашей стране».	Лекция.		