

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕНО

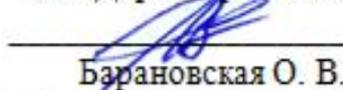
на заседании
педагогического совета



Макаренко С. М.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

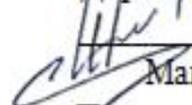
зам. Директора по ВР



Барановская О. В.
Приказ № 194-3 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Макаренко С. М.
Приказ № 194-3 от «29»
августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮНАРМИЯ»

Уровень программы: базовый

Вид: модифицированная

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: от 10 до 15 человек

Срок реализации: 1 год

ID № программы в Навигаторе 31431

Автор-составитель:

Чурсина Е.А.

педагог дополнительного образования

с. Дмитриевское 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		2
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цель и задачи	6
1.3	Учебный план	8
1.4	Содержание программы	8
1.5	Планируемые результаты	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		13
2.1	Календарный учебный график	13
2.2	Условия реализации программы	13
2.3	Методика отслеживания результатов. Виды контроля	13
2.4	Методическое обеспечение программы	14
	Список литературы	16
	Электронные образовательные ресурсы	17
	Приложение 1. Календарные учебные графики по группам	18
	Приложение 2. Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации	22

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа разработана с учетом задач поставленных в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». **Отличительные особенности программы.** В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1. Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 11 до 17 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2. Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 6-7 классов; 8-11 классов. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Новизна программы.

Программа направлена на:

1. участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. сохранение и приумножение патриотических традиций.

Организация образовательного процесса

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 года обучения. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 1 час . Начало учебного года – 1 сентября. Дата окончания учебного года – 26 мая следующего года.

Формы обучения и виды занятий:

- **Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.
- **Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.
- **Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.
- **Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.
- **Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военнотехнических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

- **Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.
- **Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.
- **Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.
- **Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.
- **Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.
- **Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.
- **ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ**
 - В зоне особого внимания.

- Ответный ход.
- Голубые молнии.
- Пятеро с неба.
- Марш-бросок.
- Грозные ворота.
- Честь имею.
- Спецназ.
- Охотники за караванами.
- Один шанс из тысячи.

Срок освоения программы - 1 года.

Режим занятий.

Занятия 1 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 час согласно расписанию занятий на учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий – 15:00, окончание – 16.00 час, согласно расписанию занятий творческих объединений, утверждённого директором.

Продолжительность занятий: 1 час.

Наполняемость групп: до 15 человек

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
3. [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
4. [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
7. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
10. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теори я	Пра ктик а	
I	Никто не забыт, ничто не забыто.	6	4	2	опрос, тесты самостоятельна работа
II	Строевая подготовка.	6	3	3	опрос, тесты самостоятельна работа
III	Юный спасатель.	4	2	2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
IV	Дорожная грамота.	4	2	2	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
V	Виды вооружений.	7	4	3	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
VI	Основы выживания в сложных условиях.	7	1,5	5,5	творческая, самостоятельная работа, опрос, тесты
Итого:		34	17	17	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел №1. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Техника безопасности. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

Виды вооруженных сил. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской части. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы и герои России. *Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.*

Викторины по истории Отечества. *Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.*

Воинские подвиги земляков – Дмитриевцев. *Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.*

Раздел 2: «Строевая подготовка»

Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.
Фильм «Собибор».

Движение походным и строевым шагом. *Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»*

Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.

Воинская честь. Строевые приёмы. *Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.*

Воинские звания ВС РФ.

Строевой смотр. *Подготовка к зачету по строевой подготовке.*

Раздел 3: «Юный спасатель».

Оказание первой помощи пострадавшему. *Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.*

Ранения и кровотечения. *Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.*

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: *наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

Травмы опорно-двигательного аппарата. *Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.*

Правила наложения шин.

Практические занятия: *наложение шин при различных переломах.*

Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. «Дорожная грамота»

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. *Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге*

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Знаки дорожного движения.

Велосипедист на дороге.

Раздел 5: «Виды вооружений».

История оружия от древних времен до современности. *Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.*

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии. *Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».*

Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Пневматическая винтовка. *Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.*

Автомат Калашникова. *Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.*

Сборка-разборка Автомата Калашникова.

Поражение цели учебной гранатой.

Раздел 6: «Основы выживания в сложных условиях»

Основы ориентирования на местности. *Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.*

Привалы и ночлеги. *Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.*

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. *Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.*

Способы переправы. *Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные*

узлы.

Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов.

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Преодоление зоны заражения. **Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.**

Преодоление в нем зоны заражения.

Зачет личный и командный зачет по курсу.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты

населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

- *результате обучения школьники будут:*
- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять

простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;

- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 25 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

Календарный учебный график составлен в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ СОШ №8 на 2023-2024 учебный год.

В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием объединения. Календарные учебные графики групп приведены в *приложении 1*. План воспитательной работы - в *приложении 3*.

Режим работы в период школьных каникул. В период школьных каникул занятия проводятся в обычной форме. В период с 01.06 по 31.08 – летние каникулы.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Информационное обеспечение

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер,
- медиа проектор.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- аналитическая справка,

- аналитический материал,
- грамота,
- диплом,
- дневник наблюдений,
- журнал посещаемости,
- материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка,

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

- аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики,
- аналитическая справка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- контрольная работа,
- научно-практическая конференция,
- открытое занятие,
- отчёт итоговый.

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Методы воспитания:

- **Убеждения** - предполагает разумное доказательство какого-то понятия, нравственной позиции, оценки происходящего. Слушая предложенную информацию, учащиеся воспринимают не столько понятия и суждения, сколько логичность изложения педагогом своей позиции. Оценивая полученную информацию, учащиеся или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, они формируют свою систему взглядов на мир, общество, социальные отношения. Как приемы убеждения педагог может использовать : рассказ, беседу, объяснение, диспут.
- **Упражнения** - обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическую, специально организованную общественно полезную деятельность, способствующую выработке навыков, привычек, культурного поведения, общения в коллективе, качеств прилежания, усидчивости в учебе и труде.
- **Поощрения** - возбуждает положительные эмоции, тем самым вселяет уверенность, повышает ответственность, порождает оптимистические

настроения и здоровый социально- психологический климат, развивает внутренние творческие силы обучающихся, их позитивную жизненную позицию.

Формы организации образовательного процесса: *групповая.*

Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и проектных работ по программе.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, , диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент.

Педагогические технологии:

- *Технология группового обучения* – учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности;

- *Технология коллективной творческой деятельности* - существуют технологии, в которых достижение творческого уровня является приоритетной целью.

- *Технология игровой деятельности* – дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве средства игры, в учебную деятельность включается элемент соревнования, успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

- *Технология проектного обучения.*

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

-самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построение гипотез, обобщения);

-развивают системное мышление.

На занятиях используется следующий дидактический раздаточный материал:

- раздаточные материалы
- упражнения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А. А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.
8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.
9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий:

<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
Портал «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармия»
на 2024-2025 учебный год, 1 год обучения (34 часа), группа №1 (11 -17 лет)
Дни занятий: вторник.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
				1. «Никто не забыт, ничто не забыто»	6			
1.	сентябрь	3	15.00-16.00	Техника безопасности. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа
2.		10	15.00-16.00	Виды вооруженных сил.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа
3.	сентябрь	17	15.00-16.00	Символы воинской части.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос
4.	сентябрь	24	15.00-16.00	Полководцы и герои России.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Опрос, беседа.
5.	октябрь	1	15.00-16.00	Викторины по истории Отечества.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Тестирование, викторина
6..	октябрь	8	15.00-16.00	Воинские подвиги земляков – Дмитриевцев.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Опрос.

2. «Строевая подготовка»

7.	октябрь	15	15.00-16.00	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос
8.	октябрь	22	15.00-16.00	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Фильм «Собибор».	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа.
9.	ноябрь	5	15.00-16.00	Движение походным и строевым шагом.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания
10.	ноябрь	12	15.00-16.00	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении. Воинская честь. Строевые приёмы.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания
11.	ноябрь	19	15.00-16.00	Воинские звания ВС РФ.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос
12.	ноябрь	26	15.00-16.00	Строевой смотр.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания

3. «Юный спасатель».

13.	декабрь	3	15.00-16.00	Оказание первой помощи пострадавшему	1	комбинированное	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос, практические задания
14.	декабрь	10	15.00-16.00	Ранения и кровотечения.	1	комбинированное	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос, практические

								задания
15.	ноябрь	17	15.00-16.00	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	комбинированное	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос, практические задания
16.	декабрь	24		Способы транспортировки пострадавших.	1	комбинированное		Беседа, опрос, практические задания
4. «Дорожная грамота»								
17.	январь	14	15.00-16.00	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос
18.	январь	21	15.00-16.00	Знаки дорожного движения.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания.
19.	январь	28	15.00-16.00	Велосипедист на дороге.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос
20.	февраль	4	15.00-16.00	Велосипедист на дороге.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания.
5. «Виды вооружений».								
21.	февраль	11	15.00-16.00	История оружия от древних времен до современности	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос
22.	февраль	18	15.00-16.00	Виды вооружения Российской армии.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос.
23.	февраль	25	15.00-16.00	Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов. Российский биографический фильм «Калашников» режиссёра Константина Буслова	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа.

24.	март	4	15.00-16.00	Пневматическая винтовка.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания
25.	март	11	15.00-16.00	Автомат Калашникова.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос.
26.	март	18	15.00-16.00	Сборка-разборка Автомата Калашникова.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания
27.	апрель	1	15.00-16.00	Поражение цели учебной гранатой.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания
6. «Основы выживания в сложных условиях»								
28.	апрель	8	15.00-16.00	Основы ориентирования на местности.	1	комбинированное	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос, практические задания.
29.	апрель	15	15.00-16.00	Привалы и ночлеги.	1	комбинированное	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос, практические задания.
30.	апрель	22	15.00-16.00	Виды узлов.	1	комбинированное	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос, практические задания.
31.	апрель	29	15.00-16.00	Способы переправы.	1	теория	МКОУ СОШ №8	Беседа, опрос.
32.	май	6	15.00-16.00	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания.
33.	май	13	15.00-16.00	Правила надевания ОЗК.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания.
34.	май	20	15.00-16.00	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1	практика	МКОУ СОШ №8	Практические задания.
ИТОГО:					34			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 полугодие

Тестирование

Задание: Выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

1. В каком году состоялось «Ледовое побоище»:

- a) 1242 г.
- b) 1237 г.
- c) 1380 г.
- d) 1612 г.

1. Как называлось первое на Руси постоянное войско:

- a) Княжеская дружина
- b) Народное ополчение
- c) Стрелецкое войско
- d) Вои

2. Какое сражение Петр 1 назвал «Второй Полтавой»:

- a) Победа у Гангута
- b) Осада Нарвы
- c) Штурм Измаила
- d) Швейцарский поход

3. Когда произошло Бородинское сражение:

- a) 22.12.1812 г.
- b) 23.06.1812 г.
- c) 07.09.1812 г.
- d) 15.08.1799 г.

4. В честь какого события 2 февраля установлено днем воинской славы России:

- a) Битва за Москву
- b) Сталинградская битва
- c) Курская дуга
- d) Снятие блокады Ленинграда

5. Какое из званий является офицерским:

- a) рядовой
- b) сержант
- c) капитан
- d) старшина

6. Какая деталь автомата относится к ударно-спусковому механизму АК-74:

- a) затвор
- b) цевье
- c) возвратная пружина
- d) курок

7. Укажите правильное значение, калибр АК-74:

- a) 7,62 мм
- b) 9 мм
- c) 5,45 мм
- d) 4,5 мм

8. С чего начинается неполная разборка автомата АК-74:

- a) отсоединяется магазин
- b) автомат снимается с предохранителя

- с) отсоединяется шомпол
- д) снимается крышка ствольной коробки

9. Обучающийся по завершению выполнения норматива докладывает:

- а) готово
- б) выполнил
- с) завершил
- д) закончил

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	с
3	а
4	с
5	б
6	с
7	д
8	с
9	а
10	а

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

Дополнительные баллы:

Самостоятельность в работе – 2 балла

Культура общения – 2 балла

Все полученные баллы суммируются.

Итого максимальное количество баллов – 27

**Оценочный лист результатов ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
объединения «ЮНАРМЕЙСКИЙ КЛУБ «ЗАРЯ»1-й
год обучения 1 полугодие**

Группа – _____

№ п/п	Фамилия, имя	<i>Предметные результаты</i>			<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>		<i>Общая сумма баллов</i>	<i>Уровень освоения программы</i>
		Тестирование	Правильное выполнение команд	Выполнение упражнения стрельбы	Самостоятельность в работе	Соблюдение требований безопасности	Культура общения		
								27	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Критерии обученности по сумме баллов: от 23 баллов и выше – высокий уровень; от 15 до 22 баллов – средний уровень; до 14 баллов – низкий уровень.

Форма проведения: Выполнение строевых приемов на месте.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
 - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.
3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении:

№ п/п	Приемы, команды, действия	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «ВОЛЬНО»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «ЗАПРАВИТЬСЯ»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

Максимальное количество баллов – 9

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74 (ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла
За нарушение требований безопасности – 0 баллов

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл
- выполнение изготровки для стрельбы – 1 балл
- принятие исходного положения - 1 балл
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл

За каждый невыполненный пункт снимается один балл

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4)
- Количество выстрелов – 3
- Время на стрельбу – не ограничено
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора)

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов

20 - 24 очка – 4 балла

15 - 19 очков – 3 балла

10 - 14 очков – 2 балла

5 - 9 очков – 1 балл

менее 5 очков – 0 баллов

Учитывается общее количество очков за три выстрела

Максимальное количество баллов – 13

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов

- 1. Время выполнения норматива – сборка автомата после неполной разборки на отлично:**
 - a) 23 с
 - b) 13 с
 - c) 15 с
 - d) 10 с
- 2. Дальность прямого выстрела автомата АК - 74 по ростовой фигуре:**
 - a) 440 м
 - b) 625 м
 - c) 350 м
 - d) 1350 м
- 3. Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами:**
 - a) 600 в/м
 - b) 100 в/м
 - c) 40 в/м
 - d) 10 в/м
- 4. Какая деталь автомата АК-74 не отсоединяется при неполной разборке:**
 - a) ствол
 - b) затворная рама с газовым поршнем
 - c) шомпол
 - d) магазин
- 5. Максимальная дальность полета пули автомата АК-74:**
 - a) 1350 м
 - b) 3150 м
 - c) 1000 м
 - d) 600 м
- 6. При фланговом движении цели справа налево, упреждение берется:**
 - a) влево
 - b) в право
 - c) при дальности до цели менее 200 м. не берется
- 7. Колонна это:**
 - a) сторона строя
 - b) вид движения
 - c) строй
 - d) расстояние
- 8. Дистанция это:**
 - a) расстояние между военнослужащими по фронту
 - b) расстояние между военнослужащими в глубину строя
 - c) строй
 - d) расстояние вытянутой руки
- 9. Карта какого масштаба является крупномасштабной:**
 - a) 1 : 50000
 - b) 1 : 100000
 - c) 1 : 200000
 - d) 1 : 500000

10. В чем измеряется угловая величина предмета при определении дальности с помощью бинокля:

- a) в тысячных
- b) в метрах
- c) в градусах
- d) в фигурах

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	b
3	c
4	a
5	b
6	a
7	c
8	b
9	a
10	a

Максимальное количество баллов за

тестирование – 10 **Дополнительные баллы:**

Самостоятельность в работе –

2 балла

Культура общения – 2

балла

Все полученные баллы суммируются.

Итого максимальное количество баллов – 36

**Оценочный лист результатов ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Фамилия, имя	Предметные результаты				Метапредметные результаты	Личностные результаты		Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
		Тестирование	Стреловые приемы на месте	Правильное выполнение команд	Выполнение упражнения стрельбы	Самостоятельность в работе	Соблюдение требований безопасности	Культура общения		
									36	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 29 – высокий уровень

от 20 до 28 баллов – средний уровень

до 19 баллов – низкий уровень

