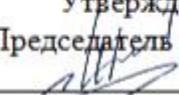


Администрация Красногвардейского муниципального района
Ставропольского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждено на заседании педсовета
Председатель педсовета
 /С. М. Макаренко/
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Приказ № 193-4 от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

художественно-эстетическая творческая деятельность
интеллектуальные марафоны

«Заповедники России»

2 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 2-го класса составлена на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Программы «Заповедники России география, экология» Н.М. Ключниковой– Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.

Срок реализации: 1 год, уровень базовый.

По плану-34 часа

Составитель: учитель начальных классов: Панченко Людмила Викторовна, высшая категория, стаж работы 40 лет

учитель начальных классов: Кузьменко Наталья Юрьевна, высшая категория, стаж работы 11 лет

с. Дмитриевское, 2024 г

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение использовать знания для адаптации и созидательной деятельности.

Предметные результаты:

- объяснять роль различных источников географической информации.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Содержание курса

Введение (4 часа). Заповедное дело в России. Как создаются заповедники? Заповедные вехи. Первые заповедники в нашей стране.

Раздел 1. Заповедники в европейской части России (9 часов). Кандалакшский. «Кивач». Приокско –Террасный. Хопёрский. Центрально - Лесной. Воронежский. «Ростовский». Кавказский. Астраханский.

Раздел 2. Заповедники Урала (3 часа). Ильменский. Южно –Уральский. Шульган –Таш.

Раздел 3. Заповедники в Сибири (10 часов). Большой Арктический. Таймырский. Остров Врангеля. Витимский. Верхне –Тазовский. Столбы. Тунгусский. Убсунурская котловина. Байкальский. Алтайский.

Раздел 4. Заповедники Дальнего Востока (9 часов). Дальневосточный. Кедровая Падь. Командорский. Кроноцкий. Курильский. Сихотэ –Алинский. Защита проектов о заповедниках России (2 часа).

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы; экологические игры; викторины;

- коллективная - Используется при объяснении нового материала, экскурсии. Это могут быть мини-лекции, познавательный рассказ, беседа;

- групповая - группы (по 4-5 человек) работают с определенными задачами. Организационно - деятельностные игры, ролевые, деловые, викторины, проблемное обсуждение, дискуссии.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Введение . Заповедное дело в России	4		
1	Заповедное дело в России	1		
2	Как создаются заповедники?	1		

3	Заповедные вехи.	1		
4	Первые заповедники в нашей стране.	1		
2.	Раздел 1. Заповедники в европейской части России	9		
5	Кандалакшский	1		
6	«Кивач»	1		
7	Приокско -Террасный	1		
8	Хопёрский	1		
8	Центрально -Лесной	1		
10	Воронежский	1		
11	«Ростовский»	1		
12	Кавказский	1		
13	Астраханский	1		
3.	Раздел 2. Заповедники Урала	3		
14	Ильменский	1		
15	Южно -Уральский	1		
16	Шульган -Таш	1		
4.	Раздел 3. Заповедники в Сибири	10		
17	Большой Арктический	1		
18	Таймырский	1		
19	Остров Врангеля	1		
20	Витимский	1		
21	Верхне -Тазовский	1		
22	Столбы	1		
23	Тунгусский	1		
24	Убсунурская котловина	1		
25	Байкальский	1		
26	Алтайский	1		
5.	Раздел 4. Заповедники Дальнего Востока	9		
27	Дальневосточный	1		
28	Кедровая Падь	1		
29	Командорский	1		
30	Кроноцкий	1		
31	Курильский	1		

32	Сихотэ - Алинский	1		
33-34	Защита проектов о заповедниках России	2		