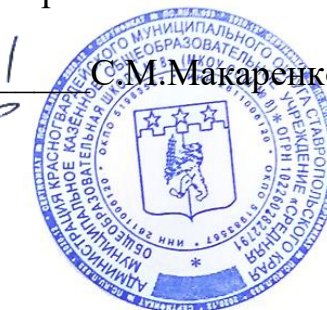
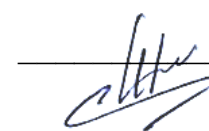


«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Приказ №198 от 31 августа 2023 г.

Председатель Педсовета
Директор МКОУ СОШ №8



С.М.Макаренко

Учебный план
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 8
с. Дмитриевского
на 2 полугодие 2023-2024 учебный год

2023 год.

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ №8 с. Дмитриевского создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МКОУ СОШ №8 с. Дмитриевского и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса вместе с расписанием учебных занятий (Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», статья 15).

Учебный план содержит структурные разделы: пояснительная записка, сетка часов, программно-методическое обеспечение.

Учебный план разрабатывается ежегодно, обсуждается на педагогическом совете, утверждается директором.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по каждому направлению деятельности.

Учебный план обеспечивает:

- организацию дополнительного образования в соответствии с целями и задачами учреждения;
- развивающий характер обучения в соответствии с интересами и склонностями учащихся. Учебный план представлен необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет учащимся овладеть 3 необходимым объёмом знаний, умений и навыков по выбранному направлению деятельности. ***Срок реализации учебного плана дополнительного образования:*** 2023-2024 учебный год (с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года).

Учебный план дополнительного образования определяет максимальный объем учебной нагрузки, регулирует учебное время, продолжительность учебных занятий, отводимое на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ №8 с. Дмитриевского ДО соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- актуальность и перспективность.

Учебный план дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» на 2023-2024 учебный год построен на основании изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за 2022-2023 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

на федеральном уровне:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

на региональном уровне:

- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2025 года от 15 июля 2009 года № 221-рп;
- Постановлением Правительства Ставропольского края Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Ставропольского края от 29 декабря 2018 года N 628-п с изменениями 2020года; внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

на уровне учреждения:

- Уставом МКОУ СОШ №8 с.Дмитриевское;
 - Положением о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ СОШ №8 с.Дмитриевское.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в МКОУ СОШ №8 с. Дмитриевского строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области художественной, естественнонаучной, обще интеллектуальной, физкультурно-спортивной, технической деятельности. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МКОУ СОШ №8 с. Дмитриевского заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностноориентированного образования;
- реализовывать воспитательные программы;
- проводить профориентационную работу;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности ребёнка. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению

целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фонд и резерв обновления основного образования; 6 неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка. Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, что способствует их самоутверждению и самореализации

.

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования детей учитывается то, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, допускается проведение занятий в субботу.

Основные функции дополнительного образования детей в МКОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа №8»:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в кружках и студиях позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка.

- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;
- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Содержание по ступеням обучения, направленностям

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования детей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования детей по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;

- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- формирование общей культуры школьников.

Режим работы

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего учебного года. Продолжительность учебного года – 34 недель, на школьных каникулах устанавливается особый график.

Занятия обучающихся, в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Начало занятий кружков предусмотрено с соблюдением одночасового интервала после последнего урока, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40- минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Формы организации детских объединений: кружки, студии.

Занятия в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме круглых столов, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, бесед.

Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Педагоги дополнительного образования в 2023 -2024 учебном году работают по программам дополнительного образования детей, допущенным Министерством образования и науки РФ, авторским программам, разработанными педагогами дополнительного образования различных учреждений дополнительного образования.

№ п/п	Направленнос ть	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализаци и	Год обучени я	Кол-во часов в недел ю																		
						1 а	1 б	2	3	4	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	1 0	1 1	
1.	Техническая (Технология)	«Промышленный дизайн»	1	1	1						+	+											
		« VR студия»	1	1	2								+	+									
		«ГЕОинформационн ые технологии»	1	1	1												+	+					
		ГЕО	1	1	1										+	+							
	Итого часов технологии:				10						1	1	2	2	1	1	1	1					
	Цифровая (Информатика)	«Технологии Scratch.	1	1	2						+	+											
		« Векторная и растровая графика»	1	1	2									+	+								
		« Программирование на языке Python »	1	1	2											+	+						
		« Секреты криптографии»	1	1	1													+	+				
		«Веб-разработка сайтов»	1	1	2															+	+		

[illegible]

3 .	Техническая	«Легоконструирование»	1	1	0,7	+	+															
		«В мире журналистики (Медиа-Студия)»	1	1	1													+	+			+
	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	1	1	0,5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
					2,13			+	+													
					3,28					+												
	Итого часов:					18,14	0,7	0,7	2,23	2,23	3,28	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	1,5
					79,74	1,7	1,7	3,23	3,23	4,28	5,5	5,5	7,8	7,8	5,5	5,5	6,5	6,5	5,5	5,5	2,5	1,5

Примечание: исходя из количества часов по нагрузке педагогов на 2023-2024 учебный год **103,68 ч** (со ставкой руководителя центра «Точка роста»).

Нагрузка педагогов составляет **79,74 + вакансии 5,94 = 85,68ч** (103,68-18=85,68)

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования

Направленность	Название кружка	Учебно-методическое обеспечение
Техническая	Кружок «Промдизайн»	1. Фил Кливер. Чему вас не научат в дизайн-школе / Рипол Классик. 2. Майкл Джанда. Сожги своё портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах / Питер.

		3. Жанна Лидтка, Тим Огилви. Думай как дизайнер. Дизайн-мышление для менеджеров / Манн, Иванов и Фербер. 4. http://designet.ru/. 5. http://www.ccardesign.ru/.
Техническая	«VR студия »	1. Виртуальная реальность современного образования: идеи, результаты, оценки. Материалы VII Международной научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2017» : сборник статей и тезисов ; г. Москва, 2–6 октября 2017 г1. 2. Компьютерный практикум. Оптимальное управление возмущаемой системой / В.В. Александров, Д.И. Бугров, В.И. Курилов и др. — М., 2000. 3. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Семина Е.А. Теория игр. — М., 1998. - https://rosuchebnik.ru/
Техническая	Кружок «ГЕО»	- Бреннан, К. Креативное программирование / К. Бреннан, К. Болкх, М. Чунг. — Гарвардская Высшая школа образования, 2017. - Гин, А.А. Приёмы педагогической техники: свобода выбора, открытость, деятельность, обратная связь, идеальность: Пособие для учителей / А.А. Гин. — Гомель: ИПП «Сож», 1999. — 88 с. - https://github.com/dji-sdk/Tello-Python. https://dlcdn.ryzerobotics.com/downloads/tello/0222/Tello+Scratch+Readme.pdf
Техническая	Кружок «ГЕО+IT+ АЭРО»	- Гин, А.А. Приёмы педагогической техники: свобода выбора, открытость, деятельность, обратная связь, идеальность: Пособие для учителей / А.А. Гин. — Гомель: ИПП «Сож», 1999. — 88 с. - Лутц, М. Программирование на Python. Т. 1 / М. Лутц. — М.: Символ, 2016. — 992 с. - Бриггс, Джейсон. Python для детей. Самоучитель по программированию / Джейсон Бриггс. — МИФ. Детство, 2018. — 320 с. - https://github.com/dji-sdk/Tello-Python. https://dlcdn.ryzerobotics.com/downloads/tello/0222/Tello+Scratch+Readme.pdf
Техническая	Кружок Проекты «Твори и создавай»	- Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. — М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003. - --Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении // Лучшие страницы педагогической

		прессы, 2004 .№ 3. -Худин А.Н., Белова С.Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой, 2006. № 4. С. 116–124. -Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor.ru
Техническая	Кружок «Технологии Scratch»	-Авторская программа курса по выбору «Творческие задания в среде программирования Scratch» Ю.В.Пашковской 5-6 классы, которая входит в сборник «Информатика. Программы для образовательных организаций: 2-11 классы» / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -Иллюстрированное руководство по языкам Scratch и Python «Программирование для детей»/К. Вордерман, Дж.Вудкок, Ш.Макаманус и др.; пер. с англ.С.Ломакин. – М.:Манн, Иванов и Фербер, 2015. -https://scratch.mit.edu/ – web сайт Scratch -http://robot.edu54.ru/ - Портал «Образовательная робототехника»
Техническая	Кружок «Векторная и растровая графика»	-Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop Трюки и эффекты (+CD) –СПб.: Питер, 2004 -Панкратова Т. Photoshop: учебный курс (+CD)- СПб.: Питер, 2005 -Сайт www.psd.ru – анатомия Photoshop -Сайт www.adobe.ru – каталог программ для работы с графикой -Сайт http://photoshop.nasmmogo.ru – новости и статьи по Photoshop
Техническая	Кружок «Введение в язык Python»	-Бизли, Дэвид М. Python. Подробный справочник. – М.–СПб.: Символ-Плюс, 2010. - Лутц, Марк Python. Справочник. – М.: Вильямс, 2015. -Официальный сайт программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.python.org/, свободный. -Сайт, среда разработки для языка Python. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.jetbrains.com/pycharm/?fromMenu, свободный.
Техническая	Кружок «Секреты	-А.В. Бабаш, Г.П. Шанкин «Криптография» Москва, СОЛОН-Р, 2002 г.

	криптографии»	- С.И. Бобровский «Delphi 7. Учебный курс» Санкт-Петербург, Питер, 2003г. - Алферов А.П., Зубков А.К., Кузьмин А.С., Черемушкин А.В. Основы криптографии: Учебное пособие. – М.: Гелиос АРВ, 2002. - http://mathinfinity.net.ru/article/6/ различные шифры - http://www.rbardalzo.narod.ru/kripto2.html криптография и математика
Техническая	Кружок « Сетевые технологии »	- «Информационные технологии» Михеева Е.В. Программа курса, методическое пособие. изд. Академия 2006г. - Информатика и ИКИ учебник для 9 класса Н.Угринович БИНОМ 2008г. - Компьютерный практикум. Оптимальное управление возмущаемой системой / В.В. Александров, Д.И. Бугров, В.И. Курилов и др. — М., 2000. Гурский Ю., Жвалевский А. PhotohsopCS4. Библиотека пользователя. – СПб.: Питер, 2009.
Техническая	Кружок «Робототехника и программирование»	Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010. Санкт-Петербургские олимпиады по кибернетике М.С.Ананьевский, Г.И.Болтунов, Ю.Е.Зайцев, А.С.Матвеев, А.Л.Фрадков, В.В.Шиегин. Под ред. А.Л.Фрадкова, М.С.Ананьевского. СПб.: Наука, 2006. Журнал «Компьютерные инструменты в школе», подборка статей за 2010 г. «Основы робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms NXT». The LEGO MINDSTORMS NXT Idea Book. Design, Invent, and Build by Martijn Boogaarts, Rob Torok, Jonathan Daudelin, et al. San Francisco: No Starch Press, 2007.
Физкультурно-спортивная	Кружок «Юный спасатель»	- Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000 - Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000. https://np-education.ru/course/863
Физкультурно-спортивная	Кружок «Безопасное поведение»	- Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000 - Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000. https://np-education.ru/course/863
Физкультурно-	Кружок «Шахматы в	- Сухин И.Г. Шахматы. Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны .Обнинск.Духовное

спортивная	школе»	возрождение,2013. -Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990. -Шахматный словарь. М. ФиС. -2020. -Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. -2015. -Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 2016. -Примерная программа «Шахматы»; Рабочая программа; Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Физкультурно-спортивная	Кружок «Белая ладья»	-Сухин И.Г. Шахматы.Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны .Обнинск.Духовное возрождение,2013. -Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990. -Шахматный словарь. М. ФиС. -2020. -Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. -2015. -Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 2016. -Примерная программа «Шахматы»; Рабочая программа; Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Техническая	«Знакомство с искусственным интеллектом»	1. Программа курса «Знакомство с искусственным интеллектом» . 2. Методические рекомендации для педагогических работников, которые содержат методику реализации учебного курса, направленного на изучение основ систем искусственного интеллекта для начального общего образования. 3. Текстовые учебные материалы учебного курса «Знакомство с искусственным интеллектом». 4. Материалы заданий для практической и самостоятельной работы, заданий для промежуточной и итоговой аттестации. Материалы предназначены для формирования и закрепления у обучающихся предметных и универсальных учебных действий. 5. Тематические видеоролики. При прохождении курса рекомендуется использовать следующие ресурсы: ● Академия искусственного интеллекта для школьников. – Режим доступа: www.ai-academy.ru ● Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». – Режим доступа: www.урокцифры.рф ● Ресурс «Эксперименты с Google»

		Режим доступа: https://experiments.withgoogle.com/
Техническая	Кружок «ЛЕГО-конструирование»	-Комплект методических материалов «Перворобот». Институт новых технологий. - Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998. -http://www.lego.com/education/ -http://learning.9151394
Социальная-гуманитарная	«В мире журналистики (Медиа-Студия)»	Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и обучающихся». Направление «Организация дополнительного образования в школе»: Методические материалы. СПб.: информатизация образования, 2012. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2015. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2015.
Социальная-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	1. Интернет ресурсы: 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». 2) Информационное общество. Портал государственных услуг. 2. Печатные издания: 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.