

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №8»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №8
С.М.Макаренко
Приказ №194-3 от «29» августа, 2024г.

М.П.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Безопасное поведение»**

Уровень программы: стартовый
Вид: модифицированная
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы: 8-15 человек
Срок реализации: 1г.

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Подкопаева А.А.
педагог дополнительного
образования МКОУ СОШ №8

С.Дмитриевское 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	4
1.3.	Учебный план	5-12
1.4.	Содержание учебного плана	12-14
1.5.	Планируемые результаты	15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		16
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	17
2.3.	Формы аттестации, контроля	17-18
2.4.	Методическое обеспечение программы	18-19
2.5.	Список литературы	20
	Приложение 1	21-32
	Приложение 2	33-41

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка

Программа «Безопасное поведение» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность,

осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Отличительные особенности программы

Программа является многоуровневой, модульной. Уровни отличаются сложностью разрабатываемых проектов.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 12-17 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 34 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа «Безопасное поведение» может проводиться в течение учебного года в объеме 2-4 часа в неделю или во время пришкольного лагеря в объеме 4 часа в день.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Задачи:

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;
- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- развитие soft-компетенций.

1.3 Содержание учебного плана

Учебный план 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Пожарная безопасность.	12	10	2	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
1.2	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	2	1	1	Практическое занятие
1.3	Характеристика пожаров.	1	1	-	Тематическое занятие
1.4	Виды пожаров.	1	1	-	Беседа
1.5	Причины пожаров.	1	1	-	Беседа
1.6	Поражающие факторы пожара.	1	1	-	Тематическое занятие.
1.7	Первичные средства пожаротушения.	1	1		Тематическое занятие
1.8	Пожарная сигнализация.	1	1	-	Экскурсия
1.9	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	2	1	1	Практическое занятие
1.10	Итоговое занятие.	1	1	-	Тематическое занятие.
2.	Раздел 2. Дорожная азбука.	10	7	3	
2.1	Правила дорожного движения	1	1	-	Тематическое занятие
2.2	Меры ответственности за	1	1		Беседа

	нарушение ПДД				
2.3	ДТП и их причины.	1	1		Тематическое занятие
2.4	ППП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	3	1	2	Тематическое , практическое
2.5	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.).	3	2	1	Тематическое занятие
2.6	Итоговое занятие	1	1	-	Беседа
3	Раздел3.Азы безопасности.	12	10	2	
3.1	Природные явления	1	1	-	Тематическое занятие
3.2.	Геологические ЧС (правила поведения)	2	2	-	Тематическое занятие
3.3.	Метеорологические ЧС (правила поведения)	2	2	-	Тематическое Занятие
3.4.	Гидрологические ЧС (правила поведения)	2	2	-	Тематическое занятие
3.5.	Природные ЧС (правила поведения)	2	2	-	Тематическое занятие
3.6.	Правила оказания первой помощи при травмах	2	-	2	Тематическое занятие
3.7	Итоговое занятие	1	1	-	Беседа

Учебный план 8класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Пожарная безопасность.	7	4	3	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
1.2	Природные пожары	1	1	-	Тематическое занятие
1.3	Средства пожаротушения	2	1	1	Тематическое занятие
1.4	Безопасный фейерверк. Правила безопасности	1	1	-	Беседа
1.5	За пожарную безопасность	1	-	1	Урок- презентация
1.6	Останови огонь.	1	-	1	Конкурс плакатов
2	Раздел 2. Дорожная азбука.	10	3	7	
2.1	Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1	-	1	Урок- экскурсия
2.2	Обязанности участников дорожного движения	1	1		Тематическое занятие
2.3	Безопасность на зимней дороге	1	-	1	Урок-беседа

2.4	«Мы – ЮИД!»	1	-	1	Конкурс агитбригад
2.5	«Знатоки ПДД»	3	1	2	Урок-викторина
2.6	Безопасное колесо	2	1	1	Тематическое занятие
2.7	Виды ответственности участников дорожного движения	1	-	1	Урок-беседа
3	Раздел 3. Азы безопасности.	17	12	5	
3.1	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	1	-	Беседа
3.2	Правильное питание – здоровое питание	4	2	2	Тематическое занятие
3.3	Вредные привычки и их последствия	3	3		Практическое занятие
3.4	ЗОЖ	2	2		Урок презентация
3.5	Действия при ЧС природного характера	2	-	2	Тематическое занятие
3.6	Встречи с сотрудниками Полиции	2	2	-	Беседа
3.7	Всероссийский день здоровья	2	1	1	Тематическое занятие
3.8	Твоя безопасность летом	1	1	-	Беседа

Учебный план 9класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теори я	практика	
1	Раздел 1. Пожарная безопасность.	8	6	2	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	-	Беседа
1.2	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	1	1	-	Тематическое занятие
1.2	Природные пожары.	1	1	-	Тематическое занятие
1.4	Средства пожаротушения.	1	1	-	Тематическое занятие
1.5	Действия при пожаре.	2	1	1	Урок тренировка
1.6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	1	Урок тренировка
2	Раздел 2. Дорожная азбука.	11	8	3	
2.1	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1	-	Тематическое занятие
2.2	Меры по обеспечению безопасности дорожного	1	1	-	Беседа

	движения.				
2.3	Единые правила дорожного движения.	1	1	-	Тематическое занятие
2.4	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	1	-	Тематическое занятие
2.5	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	1	-	Тематическое занятие
2.6	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	1	-	Тематическое занятие
2.7	Сложные ситуации на дороге и перекрестке	1	1	-	Тематическое занятие
2.8	Правила перехода на макете перекрестка.	1	-	1	Беседа
2.9	Правила оказания медпомощи пострадавшему	2	1	1	Урок тренировка
2.10	Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.	1	-	1	Урок тренировка
3	Раздел3.Азы безопасности.	15	13	2	
3.1	Экстремальные ситуации криминального характера.	1	1	-	Беседа
3.2	Конфликт.	2	1	1	Урок презентация
3.3	Опасности города	1	1	-	Тематическое

					занятие
3.4	Мошенничество.	1	1	-	Урок презентация
3.5	Неформальные группировки, секты.	1	1	-	Тематическое занятие
3.6	Профилактика негативных ситуаций	1	1	-	Тематическое занятие
3.7	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	1	-	Беседа
3.8	Безопасность в сети-интернета.	2	1	1	Тематическое занятие
3.9	Терроризм	1	1	-	Тематическое занятие
3.10	Взрыв	1	1	-	Тематическое занятие
3.11	Заложник и личная безопасность	1	1	-	Урок инструктаж
3.12	Угроза теракта	1	1	-	Тематическое занятие
3.13	Крупномасштабный теракт	1	1	-	Тематическое занятие

1.4Содержание учебного плана

Раздел 1. Пожарная безопасность. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаров взрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел 2. Дорожная азбука .

Формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; - вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; 6 - обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств; - овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам; - развитие право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; - ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; - обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно транспортных происшествиях; - привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; - вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения. Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности возможно использование следующих образовательных технологий: - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разно уровневое обучение; - коллективную систему обучения; - исследовательские методы в обучении; - проектные методы обучения; - технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровье берегающие технологии.

Раздел 3. Азы безопасности. Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с

учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

1.5 Планируемые результаты

Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода.

Обучающиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.

- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах.

- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след;

- основы безопасного общения в Интернет;

- жизненный цикл проекта.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;

- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;

- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;

- оказывать само- и взаимопомощь на воде;

- создавать личных профилей в интернет с точки зрения обеспечения безопасности;

- обеспечивать защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия;

- анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы.

Раздел 2. Комплекс организованно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 2 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 25 мая	Продолжительность занятия: 40 минут
34 недели	Продолжительность перемены: 10 минут

Календарный учебный график составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МКОУ СОШ№8 на 2024-2025 учебный год. В период школьных каникул занятия проводятся в обычной форме. В период с 01.06 по 31.08 – летние каникулы.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

2.3 Формы аттестации

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов – решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Оценочные материалы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценивание развития учащихся можно на основе следующего перечня компетенций:

- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- способность чётко донести информацию о ситуации по телефону и в мессенджерах до специальных служб, родителей;
- целеполагание и планирование результата;
- проектирование и реализация жизненного цикла проекта;
- эффективная работа командах.

2.4 Методические материалы

Педагогические методики и технологии

-*технология сотрудничества* предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

-здоровьесберегающие технологии - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.);

-технология организационно-деятельностных и имитационных игр и соревнований, в основе которой лежит деятельностный подход .

Методы и приемы

Согласно программе используются следующие методы, приемы и средства обучения.

По способу организации

объяснительно-иллюстративные:

-теоретические занятия;

-лекции;

-видеолектории;

-инструктажи;

практические:

-моделирование ситуаций;

-групповые практические занятия;

-игры;

-соревнования.

Методика организации занятий представлена следующим образом:

На теоретических занятиях учащиеся изучают основы безопасного поведения на дорогах, во дворе, в общественном транспорте. Изучают правила дорожного движения, части велосипеда.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные учащимися на теоретических занятиях, выполняются упражнения на знание правил дорожного движения. От занятия к занятию усложняются условия решения практических задач, сокращается время на выполнение предложенных упражнений.

Дидактическое обеспечение

Каталог обучающих фильмов и видеороликов по теме программы.

Медиаколлекция учебных ситуаций для определения способов безопасного поведения.

Карточки-задания для выполнения практических работ и проведения практических занятий.

Плакаты по изучению устройства велосипеда.

Техническое обеспечение

-тренажер медицинский «Гоша» для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;

-аптечка;

-велосипед;

-фишки;

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

- технология портфолио.

3. Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. –М.: АСС-ЛТД, 1997.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ.высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е,испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. №12. с.24-28.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд.М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.:ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.

Приложение

7класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол- во ча- сов	Форма заня- тия
1.	сентябрь	04	14:20-15:00	Раздел1. Пожарная безопасность. Вводное занятие	1	Беседа
2.	сентябрь	11	14:20-15:00	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	1	Практическое занятие
	сентябрь	18	14:20-15:00	Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	1	Практическое занятие
3.	сентябрь	25	14:20-15:00	Характеристика пожаров.	1	Тематическое занятие
4.	октябрь	02	14:20-15:00	Виды пожаров.	1	Беседа
5.	октябрь	16	14:20-15:00	Причины пожаров.	1	Беседа
6.	октябрь	23	14:20-15:00	Поражающие факторы пожара.	1	Тематическое занятие.

7	ноябрь	06	14:20-15:00	Первичные средства пожаротушения.	1	Тематическое занятие
8	ноябрь	13	14:20-15:00	Пожарная сигнализация.	1	Экскурсия
9	ноябрь	20	14:20-15:00	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	1	Практическое занятие
10	ноябрь	27	14:20-15:00	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	1	Практическое занятие
11	декабрь	04	14:20-15:00	Итоговое занятие.	1	Тематическое занятие.
12	декабрь	11	14:20-15:00	Раздел 2. Дорожная азбука. Правила дорожного движения	1	Тематическое занятие
13	декабрь	18	14:20-15:00	Меры ответственности за нарушение ПДД	1	Беседа
14	декабрь	25	14:20-15:00	ДТП и их причины.	1	Тематическое занятие
15	январь	08	14:20-15:00	ПП пострадавшему в ДТП- кровотечения	1	Тематическое, практическое
16	январь	15	14:20-15:00	ПП пострадавшему в ДТП - переломы	1	Тематическое занятие
17	январь	22	14:20-15:00	ПП пострадавшему в ДТП -ушибы.	1	Тематическое занятие

18	январь	29	14:20-15:00	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.).	1	Тематическое занятие
19	февраль	05	14:20-15:00	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушения правил.	1	Тематическое занятие
20	февраль	12	14:20-15:00	Освоение навыков безопасного движения и пешехода и велосипедиста.	1	Тематическое занятие
21	февраль	19	14:20-15:00	Итоговое занятие	1	Беседа
22	февраль	26	14:20-15:00	Раздел3.Азы безопасности. Природные явления	1	Тематическое занятие
23	март	04	14:20-15:00	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	Тематическое Занятие
24	март	11	14:20-15:00	Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.	1	Тематическое Занятие
25	март	18	14:20-15:00	Геологические ЧС (правила поведения)	1	Тематическое занятие
26	апрель	01	14:20-15:00	Метеорологические ЧС (правила поведения)	1	Тематическое Занятие
27	апрель	08	14:20-15:00	Гидрологические ЧС (правила поведения)	1	Тематическое занятие
28	апрель	15	14:20-15:00	Гидрологические ЧС (правила поведения)	1	Тематическое Занятие

29	апрель	22	14:20-15:00	Природные ЧС (правила поведения)	1	Тематическое занятие
30	апрель	29	14:20-15:00	Защита населения при угрозе	1	Тематическое Занятие
31	май	06	14:20-15:00	Правила оказания первой помощи при травмах	1	Тематическое занятие
32	май	13	14:20-15:00	Защита населения по действиям при угрозе .	1	Тематическое Занятие
33	май	20	14:20-15:00	Инфекционные заболевания. Эпизоотии и эпифитотии.	1	Тематическое занятие
34	май	22	14:00-15:00	Итоговое занятие	1	Беседа

8 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол- во ча- сов	Форма заня- тия
1.	сентябрь	06	14:20-15:50	Раздел 1. Пожарная безопасность. Вводное занятие	1	Беседа
2.	сентябрь	13	14:20-15:50	Природные пожары	1	Тематическое занятие
3.	сентябрь	20	14:20-15:50	Средства пожаротушения	1	Тематическое занятие
4.	сентябрь	27	14:20-15:50	Средства пожаротушения	1	Тематическое занятие
5.	октябрь	04	14:20-15:50	Безопасный фейерверк. Правила безопасности	1	Тематическое занятие
6.	октябрь	11	14:20-15:50	За пожарную безопасность	1	Урок презен- тация
7.	октябрь	18	14:20-15:50	Останови огонь.	1	Тематическое занятие
8.	октябрь	25	14:20-15:50	Раздел 2. Дорожная азбука. Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1	Экскурсия

9.	ноябрь	08	14:20-15:50	Обязанности участников дорожного движения	1	Тематическое занятие.
10.	ноябрь	15	14:20-15:50	Безопасность на зимней дороге	1	Беседа
11.	ноябрь	22	14:20-15:50	«Мы – ЮИД!»	1	Тематическое занятие
12.	ноябрь	29	14:20-15:50	«Знатоки ПДД»	1	Тематическое занятие
13.	декабрь	06	14:20-15:50	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	1	Тематическое занятие
14.	декабрь	13	14:20-15:50	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушения правил.	1	Тематическое занятие
15.	декабрь	20	14:20-15:50	Изучение действий участником дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1	Тематическое, практическое
16.	декабрь	27	14:20-15:50	Безопасное колесо	1	Тематическое занятие
17.	январь	10	14:20-15:50	Виды ответственности участников дорожного движения	1	Беседа
18.	январь	17	14:20-15:50	Раздел3.Азы безопасности. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	Беседа

19.	январь	24	14:20-15:50	Административные правонарушения.	1	Тематическое Занятие
20.	январь	31	14:20-15:50	Уголовная ответственность.	1	Тематическое занятие
21.	февраль	07	14:20-15:50	Влияние курения на организм подростка.		Тематическое занятие
22.	февраль	14	14:20-15:50	Правильное питание – здоровое питание		Тематическое занятие
23.	февраль	21	14:20-15:50	Наркотики ,психотропные вещества и последствия их употребления	1	Тематическое занятие
24.	февраль	28	14:20-15:50	Как не стать жертвой преступления.	1	Тематическое занятие
25.	март	06	14:20-15:50	Что такое самооборона.	1	Практическое занятие
26.	март	13	14:20-15:50	Вредные привычки и их последствия	1	Тематическое занятие
27.	март	20	14:20-15:50	ЗОЖ	1	Тематическое занятие
28.	апрель	03	14:20-15:50	Встречи с сотрудниками Полиции	1	Тематическое занятие
29.	апрель	10	14:20-15:50	Всероссийский день здоровья	1	Тематическое занятие

30.	апрель	17	14:20-15:50	Подростковая безнадзорность.	1	Беседа
31.	апрель	24	14:20-15:50	Экстремальные ситуации.	1	Беседа
32.	май	08	14:20-15:50	Этические и правовые нормы поведения.	1	Тематическое занятие
33.	май	15	14:20-15:50	Твоя безопасность летом	1	Тематическое занятие
34.	май	22	14:20-15:50	Итоговое занятие.	1	Беседа

9 класс

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Тема занятия	Кол- во ча- сов	Форма заня- тия
1.	сентябрь	05	14:20-15:50	Раздел 1. Пожарная безопасность. Вводное занятие. Инструктаж	1	Беседа
2.	сентябрь	12	14:20-15:50	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	1	Тематическое занятие
3.	сентябрь	19	14:20-15:50	Природные пожары.	1	Тематическое занятие
4.	сентябрь	26	14:20-15:50	Средства пожаротушения.	1	Тематическое занятие
5.	октябрь	10	14:20-15:50	Действия при пожаре.	1	Урок презента- ция
6.	октябрь	17	14:20-15:50	Действия при пожаре.	1	Урок трени- ровка
7.	октябрь	24	14:20-15:50	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Урок трени- ровка
8.	ноября	07	14:20-15:50	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Урок трени- ровка
9.	ноябрь	14	14:20-15:50	Раздел 2. Дорожная азбука. Права и обязанности участников дорожного движения.	1	Тематическое занятие

10.	ноябрь	21	14:20-15:50	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Беседа
11.	ноябрь	28	14:20-15:50	Единые правила дорожного движения.	1	Тематическое занятие
12.	Декабря	05	14:20-15:50	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	Тематическое занятие
13.	декабрь	12	14:20-15:50	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	Тематическое занятие
14.	декабрь	19	14:20-15:50	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	Тематическое занятие
15.	декабрь	26	14:20-15:50	Сложные ситуации на дороге и перекрестке	1	Тематическое, практическое
16.	январь	09	14:20-15:50	Правила перехода на макете перекрестка.	1	Беседа
17.	январь	16	14:20-15:50	Правила оказания медпомощи пострадавшему	1	Урок тренировки
18.	январь	23	14:20-15:50	Правила оказания медпомощи пострадавшему	1	Урок тренировки
19.	январь	30	14:20-15:50	Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.	1	Урок тренировки
20.	февраль	06	14:20-15:50	Раздел3.Азы безопасности. Экстремальные ситуации криминального характера.	1	Беседа

21.	февраль	13	14:20-15:50	Конфликт.	1	Урок презентация
22.	февраль	20	14:20-15:50	Опасности города	1	Урок презентация
23.	февраль	27	14:20-15:50	Мошенничество.	1	Тематическое занятие
24.	март	05	14:20-15:50	Неформальные группировки, секты.	1	Урок презентация
25.	март	12	14:20-15:50	Профилактика негативных ситуаций	1	Тематическое занятие
26.	март	19	14:20-15:50	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	Тематическое занятие
27.	апрель	02	14:20-15:50	Безопасность в сети-интернета.	1	Беседа
28.	апрель	09	14:20-15:50	Безопасность в сети-интернета.	1	Тематическое занятие
29.	апрель	16	14:20-15:50	Терроризм	1	Тематическое занятие
30.	апрель	23	14:20-15:50	Взрыв	1	Тематическое занятие
31.	апрель	30	14:20-15:50	Заложник и личная безопасность	1	Тематическое занятие

32.	май	07	14:20-15:50	Угроза теракта	1	Урок инструк- таж
33.	май	14	14:20-15:50	Крупномасштабный теракт	1	Тематическое занятие
34.	май	21	14:20-15:50	Итоговое занятие	1	Тематическое занятие

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 7 классов.

Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку:

23-25 баллов – «5», 18-22 балла – «4», 12-17 баллов – «3», меньше 12 баллов – «2»

1. Как называется область существования и жизнедеятельности всех живых

организмов, населяющих Землю?

А. атмосфера; Б. биосфера; В. техносфера; Г. гидросфера.

2. Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?

А. землетрясением; Б. разломами; В. обвалом; Г. извержением вулкана.

3. На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:

А. Северный Кавказ; Б. полуостров Камчатка; В. остров Сахалин; Г. нечерноземье.

4. При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?

А. 1,5 м/в сутки; Б. 1,5 м/в месяц; В. 1,5 м/в год; Г. 0,06 м/в год.

5. Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах?

А. оползень; Б. обвал; В. лавина; Г. разламывание.

6. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?

А. буря; Б. ураган; В. туман; Г. смерч.

7. Область пониженного давления в атмосфере это –

А. смерч; Б. циклон; В. буря; Г. тайфун.

8. Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:

А. цунами; Б. бризом; В. бурей; Г. смерчем.

9. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?

А. селем; Б. обвалом; В. лавиной; Г. наводнением.

10. Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?

А. цунами; Б. приливом; В. прибоем; Г. штормом.

11. Наводнение, вызванные сильным ветром со стороны моря, залива, называются:

А. зажорные; Б. паводки; В. нагонные; Г. половодья.

12. В число природных пожаров НЕ входят:

- А. лесные пожары; Б. пожары степных и хлебных массивов;
В. торфяные пожары; Г. пожары в жилом секторе.

13. Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:

- А. уверенностью; Б. застенчивостью; В. упрямством; Г. агрессивностью.

14. Как называется явление, при котором заболевание какой-то инфекционной болезнью охватывает большое количество населения и распространение инфекционной болезни значительно превышает уровень заболеваемости населения, обычно регистрируемый в данной местности?

- А. эпидемия; Б. пандемия; В. эпизоотия; Г. эпифитотия.

15. Какая болезнь из нижеперечисленных НЕ относится к инфекционным?

- А. сифилис; Б. грипп; В. скарлатина; Г. аритмия.

16. Какой терроризм имеет, как правило, своей целью завоевание политической власти в стране и направлен против государственного устройства, существующего в данный момент в стране?

- А. криминальный; Б. политический; В. националистический; Г. технологический.

17. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

- А. уверенность; Б. страх; В. слабость; Г. стресс.

18. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?

- А. выносливость; Б. гибкость; В. устойчивость; Г. тренированность.

19. Какого из перечисленных видов кровотечения не существует?

- А. венозное; Б. капиллярное; В. сосудистое; Г. артериальное.

20. В каком темпе необходимо идти с пострадавшим, лежащим на носилках:

- А. не имеет значения; Б. двигаться мелкими шагами; В. ускоренном, чтобы как можно скорее оказать помощь пострадавшему; Г. бегом.

21. В число причин обморока НЕ входит:

- А. духота; Б. скрытое внутреннее кровотечение; В. сердечно-сосудистая недостаточность; Г. просмотр двух серий кинофильма подряд.

22. Как называется явление, к которому приводит психологическое противоборство людей, имеющих несовместимые интересы, противоположно направленные цели, позиции, мнения?

- А. конфликтом; Б. беседа по «душам»; В. спор; Г. обида.

23. Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:

- А. к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;

Б. к развитию болезней сердца; В. к нарушению работы иммунной системы организма; Г. к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

24. Как называется качество человека, которое характеризует его умения не перебивать собеседника, избегать поспешных выводов, спокойно реагировать на высказывания собеседника, следить за главной мыслью в разговоре и не отвлекаться на частности?

А. воспитанностью; Б. проницательностью; В. нетерпимостью; Г. гостеприимством.

25. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:

А. вернуться назад; Б. остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений; В. закончить переход дороги; Г. двигаться по осевой линии.

Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 8 классов.

Время тестирования: 45 минут. При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 25 баллов.

Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку:

23-25 баллов – «5», 18-22 балла – «4», 12-17 баллов – «3», меньше 12 баллов – «2»

1. Что такое пожар?

- А. Распространение огня, опасное для человека.
- Б. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
- В. Процесс горения, вышедший из-под контроля человека и приносящий материальный ущерб.
- Г. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

2. Чтобы успешно эвакуироваться при пожаре, необходимо знать:

- А. Состав пожарной и спасательной дружины школы.
- Б. Правила тушения пожара и средства пожаротушения.
- В. Правила эвакуации и план эвакуации.
- Г. Меры профилактики пожаров

3. Как нужно покидать сильно задымленное помещение?

- А. Двигаться в полный рост.
- Б. Двигаться пригнувшись, на «четвереньках», ползком.
- В. Двигаться в полный рост, накинув на голову увлажнённую ткань.
- Г. Не имеет значения.

4. Покидать квартиру, охваченную пожаром следует:

- А. вниз на лифте
- Б. вниз по лестнице
- В. вверх на лифте
- Г. вверх по лестнице

5. Какие виды возгораний запрещено тушить водой?

- А. Газовые приборы

Б. Электроустановки, электропровода под напряжением, горючие жидкости.

В. Одежду на человеке

Г. Лесные пожары.

6. Какая служба в Российской Федерации занимается противопожарной безопасностью?

А. Муниципальные органы власти.

Б. Полиция.

В. Росгвардия.

Г. Федеральная противопожарная служба в составе МЧС

7. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:

А. вернуться назад;

Б. остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;

В. закончить переход дороги;

Г. двигаться по осевой линии.

8. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

А. с 12 лет; Б. с 13 лет; В. с 14 лет; Г. с 15 лет.

9. Почему опасно заходить в воду при перегреве на солнце?

А. Можно заболеть.

Б. Может возникнуть рефлексорное сокращение мышц и остановка дыхания.

В. Заходить в воду не опасно.

Г. Вода кажется очень холодной – неприятно.

10. По какой причине вода в черте города зачастую непригодна для купания?

А. Из-за загрязнения.

Б. Из-за многолюдности на пляже.

В. Из-за необорудованности пляжей.

11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А. ЧС экологического характера.

Б. ЧС природного характера.

В. ЧС техногенного характера.

Г. Стихийным бедствиям.

12. К радиационно опасным объектам относятся:

А. Нефтеперерабатывающие предприятия.

Б. Предприятия тяжелого машиностроения.

В. Предприятия ядерного топливного цикла.

Г. Предприятия пищевой промышленности.

13. Поражающий фактор химических аварий с выбросом АХОВ – это:

А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей.

Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека.

В. Лучевой поток энергии.

14. Хлор – это:

- А. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта.
- Б. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.
- В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом.

15. Укажите НЕ характерный поражающий фактор для пожара:

- А. Открытый огонь.
- Б. Повышенная температура окружающей среды.
- В. Токсичные продукты горения.
- Г. Ударная волна.

16. Среди перечисленных ниже причин укажите ту, которая НЕ характерна для взрыва на предприятии и в быту:

- А. Неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования.
- Б. Отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ.
- В. Авария на магистральном водоснабжении.
- Г. Неосторожное обращение со взрывчатыми веществами.

17. Выберите то сооружение, аварии на которых способны вызвать чрезвычайную ситуацию техногенного характера.

- А. Бобровая плотина. Б. ГЭС. В. Оросительный канал. Г. Пруд.

18. В результате аварии на плотине происходит:

- А. Загрязнение местности биологическими веществами.
- Б. Затопление местности.
- В. Загрязнение местности радиоактивными веществами.
- Г. Загрязнение местности химическими веществами.

19. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- А. «Внимание! Опасность!». Б. «Внимание всем!». В. «Тревога!». Г. «Обратите внимание!»

20. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- А. В местном отделении полиции.
- Б. В местном органе санитарно-экологического надзора.
- В. В местном органе госпожнадзора;
- Г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

21. Одним из основных способов защиты населения от АХОВ является:

- А. Профилактические прививки от АХОВ.
- Б. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- В. Использование средств личной гигиены.
- Г. Временное укрытие населения в подвалах жилых и производственных зданий;

22. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- А. Поражение центральной нервной системы.
- Б. Поражение опорно-двигательного аппарата.
- В. Лучевую болезнь.
- Г. Ишемическую болезнь сердца.

23. В каком темпе необходимо идти с пострадавшим, лежащим на носилках:

- А. не имеет значения;
- Б. двигаться мелкими шагами;
- В. ускоренном, чтобы как можно скорее оказать помощь пострадавшему;
- Г. бегом.

24. Какого из перечисленных видов кровотечения не существует?

- А. венозное; Б. капиллярное; В. сосудистое; Г. артериальное.

25. Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:

- А. к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;
- Б. к развитию болезней сердца;
- В. к нарушению работы иммунной системы организма;
- Г. к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 9 классов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – **30 баллов**;
- 2 часть из 5 заданий – **10 баллов**;
- 3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – **5 баллов**.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать **45 баллов**.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев

Оценка «**неудовлетворительно**» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -10 баллов**.

Оценка «**удовлетворительно**» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **11 -23 балла**.

Оценка «**хорошо**» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал балла **24-34 балла**.

Оценка «**отлично**» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **35 – 45 баллов**.

1.Национальные интересы России - это...

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3.Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

5. Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

10. Что составляет основу сил МЧС России?

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

2 часть. Допиши кратко.

1. Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определённых сил в обществе и в _____ сообществе, на захват ими и _____ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.
3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это _____ совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____ в органах _____.
5. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.